



แผนการเก็บข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๗๕๔๐๖๐๖ โรงเรียนบ้านนาเตือ
ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธิ์นาแก้ว จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

แผนการเก็บข้อมูลในการตรวจเยี่ยม

คำชี้แจง : ระบุหลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม วิธีการเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการตรวจเยี่ยม ที่ได้จากผลการวิเคราะห์ SAR และบริบทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
การศึกษาปฐมวัย					
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	- รายงานพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาของเด็ก ย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กด้านร่างกาย - แบบบันทึกสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก - รายการอาหาร	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องเรียน - ห้องครัว - สนามเด็กเล่น - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	- รายงานพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ของเด็ก ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องเรียน - สนามเด็กเล่น - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการ	- รายงานพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสารของเด็ก ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับ	- ศึกษาเอกสาร	- ห้องเรียน - สนามเด็กเล่น	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ด้านภาษาและการสื่อสาร	มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	- สังเกต - สัมภาษณ์	- ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	- รายงานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องเรียน - สนามเด็กเล่น - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	- รายงานพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมของเด็ก ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องเรียน - สนามเด็กเล่น - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต	- ห้องฝ่ายวิชาการ	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
และค่านิยมของสถานศึกษา	- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา	- สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก - ผู้ปกครอง		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) - โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากร - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานหรือแบบบันทึกการนิเทศภายใน - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - ผู้ปกครอง - เด็ก	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานสื่อ ที่ครูผลิตขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - บันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสื่ออุปกรณ์	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
	- ทะเบียนครุภัณฑ์เกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		- ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - ผู้ปกครอง - เด็ก		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น การใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - แผนงาน มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - รายงานการของงบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ - รายงานการซ่อมบำรุงพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุดอาคารเรียน - สนามเด็กเล่น - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ผู้บริหาร - ครู - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - แผนงาน มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - รายงานการประชุมด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ - ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ - โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - โรงอาหาร - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ ห้องส้วม - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการะบวนการช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมของสถานศึกษา - ระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก - กิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ผู้บริหาร - ครู - เด็ก - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก - การประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ - การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ครูวิชาการ - ครูปฐมวัย - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	- รายงานผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก - รายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่บูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ครูวิชาการ - ครูปฐมวัย - ผู้ปกครอง - เด็ก - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
	- แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - บันทึกแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- เครื่องมือวัด และผลประเมินพัฒนาการของเด็กรายบุคคล - ผลการดำเนินงานที่แสดงถึงครุมีกระบวนการติดตามวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ - รายงานโครงการ กิจกรรม	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องเรียน - แหล่งเรียนรู้ - ครูวิชาการ - ครูปฐมวัย - ผู้ปกครอง - เด็ก - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	- รายงานสมรรถนะผู้เรียน ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้เรียน - ชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานของผู้เรียน - รางวัลต่าง ๆ ของผู้เรียน	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- รายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา - ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
	- ชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานของผู้เรียน - รางวัลต่าง ๆ ของผู้เรียน		- ผู้ปกครอง		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	- ผลการดำเนินงานของโครงการ กิจกรรม - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ - ชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานของผู้เรียน - รางวัลต่าง ๆ ของผู้เรียน - บันทึกการใช้ห้องสมุด - ข้อมูลการศึกษาต่อ - แฟ้มสะสมงานผู้เรียน	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทางกลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) - โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
	- การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา		- คณะกรรมการสถานศึกษา - เด็ก - ผู้ปกครอง		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหาร จัดการด้วยหลักธรร มาภิบาล	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการ ดำเนินงานด้านการ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากร - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานหรือแบบบันทึกการนิเทศภายใน - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)		- ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้เรียน		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานสื่อ ที่ครูผลิตขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - บันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ทะเบียนครูภัณฑ์เกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสื่ออุปกรณ์ - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้เรียน	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น การใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - แผนงาน มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - รายงานการของบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ - รายงานการซ่อมบำรุงพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
			- อาคารเรียน - สนามเด็กเล่น - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ผู้บริหาร - ครู - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้เรียน		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - แผนงาน มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - รายงานการประชุมด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ - แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ - ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ - โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - โรงอาหาร - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ - ห้องส้วม - ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน - ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครององค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - รายงานประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมของสถานศึกษา - ระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอยหรือหลักฐานของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ห้องฝ่ายนโยบายและแผน - ห้องฝ่ายวิชาการ - ผู้บริหาร - ครู - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินพัฒนาการผู้เรียน - แบบประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ครูวิชาการ - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้เรียน - ผู้บริหาร	✓	

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual Visit	Onsite Visit
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ผลประเมินการใช้หลักสูตร - การติดตามผู้จบหลักสูตร - การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ข้อมูลสารสนเทศการติดตามผู้จบหลักสูตร		- คณะกรรมการสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนำผลประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำผลประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง - ผลการดำเนินงานของ โครงการ กิจกรรมที่สะท้อนว่าผู้เรียน มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ครูวิชาการ - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้เรียน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- เครื่องมือใช้ในการวัดและประเมินผล - กระบวนการและวิธีการวัดและประเมินผล - ระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี - แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - รายงานโครงการ	- ศึกษาเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- ครูวิชาการ - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้เรียน - ผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	

สรุปวิธีการตรวจเยี่ยม

- Virtual Visit จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- Onsite Visit จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการพิจารณากำหนดวิธีการตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก ตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

☒ Virtual Visit

☐ Onsite Visit

☐ Hybrid

แบบสรุปวิธีการตรวจเยี่ยม

ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมร่วมกับสถานศึกษา เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....น. ถึง น. มีกำหนดการและวิธีการตรวจเยี่ยม ดังนี้

☒ Virtual Visit (ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

☐ Onsite Visit (ช่วงระหว่างวันที่..... ถึงวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....)

☐ Hybrid

Virtual Visit (ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

Onsite Visit (ช่วงระหว่างวันที่..... ถึงวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....)

เหตุผลประกอบการพิจารณาในการเลือกวิธีการตรวจเยี่ยม

จากการประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้ประเมินภายนอกกับสถานศึกษานั้นที่ประชุมมีมติร่วมกันว่า
จะดำเนินการประเมินในรูปแบบ Virtual Visit เพื่อพิจารณาข้อมูลเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
ระดับ ๔ และ ๕ โดยละเอียด

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางพิศมัย วรกิตติกุล	ประธานกรรมการ	
๒. นายคมพิศิษฐ์ ศรีบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สถานศึกษารับทราบและยืนยันตามกำหนดการตรวจเยี่ยมและวิธีการตรวจเยี่ยม

ลงนาม

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ประทับตรา

สถานศึกษา