



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนร่วมกันการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

16 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษา	3
โครงสร้างการบริหาร	6
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	7
สภาพทั่วไป ข้อมูลนักเรียน	11
สภาพทั่วไป ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	24
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	24

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	26
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	27
พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545)	28
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	29
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	29
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2566 - 2570)	30
แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.2566-2570)	31
แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2568)	32
นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	33
แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ	35
แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	35
แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	36
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาว	
วิสัยทัศน์	42
พันธกิจ	42
เป้าประสงค์	42
ค่านิยม	43
ยุทธศาสตร์และจุดเน้น	45

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาที่ได้รับจาก สพฐ	49
งบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่น	50
งบประมาณค่าใช้จ่ายพื้นฐานตามความจำเป็น	50
งบประมาณสนับสนุน งาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา	50
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา	51

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

หลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	119
ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ	120
การติดตามตรวจสอบและประเมินผล	121

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ที่ตั้ง เลขที่ 72 หมู่ 4 ตำบลโพนเขวา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2479 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชา ตำบลโพนเขวา 2 (วัดบ้านหนองแวง) มีนายชู สุพิศ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา คนแรก ต่อมาเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2482 ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเป็นสถานที่ปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านหนองแวง” และต่อมาในปี พ.ศ.2539 คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีมติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา” จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2484 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2494 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2524 องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน ในการขุดสระน้ำ โรงเรียน สร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล สนามเด็กเล่นถึงบรรจุน้ำฝน บ่อน้ำตื้น รวมจำนวน 220,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.205/2526 จำนวน 1 หลัง ราคา 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องส้วม จำนวน 1 หลัง ราคา 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องส้วม จำนวน 1 หลัง ขนาด 10 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 2/2528 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน ราคา 2,700,000 บาท

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการพัฒนาระบบน้ำประปาภายในโรงเรียนจากจังหวัดศรีสะเกษ ราคา 700,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จาก สพ. ศรียะเกษ เขต 1 จำนวน 558,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สพ. ศรียะเกษ เขต 1 จำนวน 91,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สพ. ศรียะเกษ เขต 1 จำนวน 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ห้องสมุด จาก สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 28,900 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ งบปรับปรุงซ่อมแซม ที่พักนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด จาก การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 468,000 บาท.

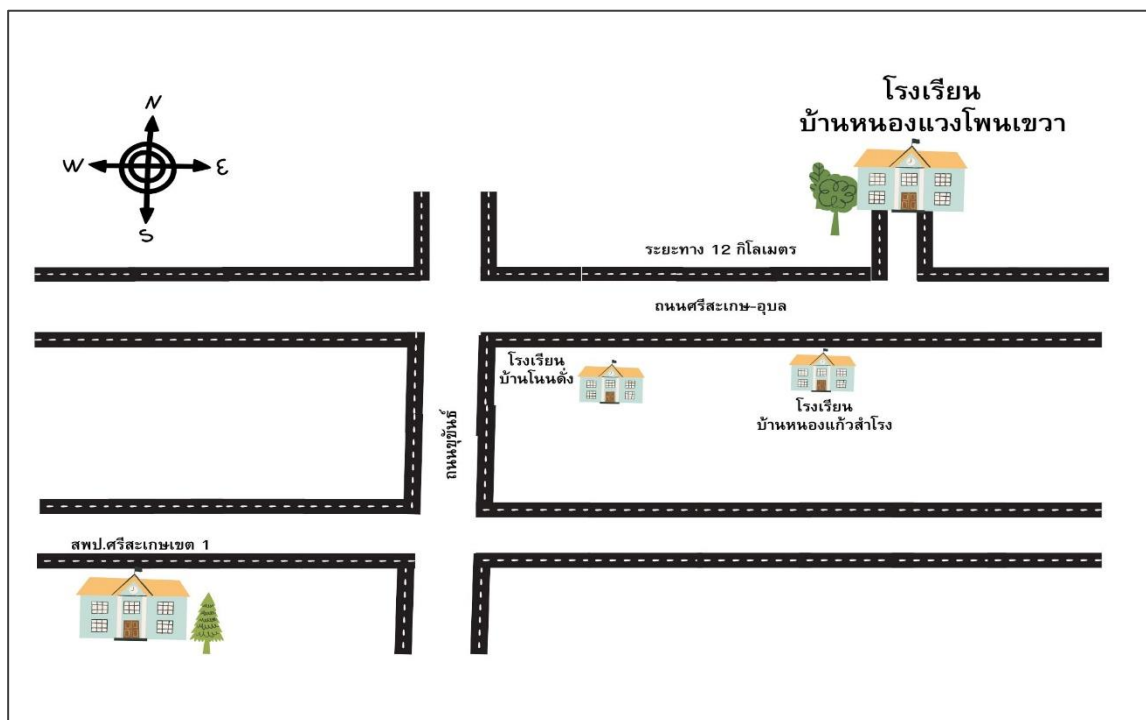
ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณงบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 96,000 บาท

ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณงบสร้างห้องน้ำคณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า และผู้ปกครอง จำนวน 108,867 บาท

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวามีผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบันตามลำดับ ดังนี้

1. นายชู สุพิศ	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2479 ถึง พ.ศ. 2448
2. นายอ่อน เอื้อสามานย์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2448 ถึง พ.ศ. 2485
3. นายวิศิษฐ์ วงศ์นคร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2485 ถึง พ.ศ. 2486
4. นายสมศักดิ์ แสงขาว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2486 ถึง พ.ศ. 2487
5. นายวิชัย คำหอม	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2487 ถึง พ.ศ. 2488
6. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2488 ถึง พ.ศ. 2489
7. นายสุทัศน์ ศรีสุรักษ์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2489 ถึง พ.ศ. 2493
8. นายสุรวงศ์ มณีนิล	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2493 ถึง พ.ศ. 2494
9. นายผาด สิงห์รัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2494 ถึง พ.ศ. 2505
10. นายสุเทพ พูลแก้ว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2505 ถึง พ.ศ. 2506
11. นายธีระ นนทบุตร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2506 ถึง พ.ศ. 2507
12. นายผาด สิงห์รัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2507 ถึง พ.ศ. 2508
13. นายจำนงค์ สุริโย	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2508 ถึง พ.ศ. 2509
14. นายชำนาญ ปัญญาบุตร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2509 ถึง พ.ศ. 2509
15. นายฉล้า คำพันธ์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2509 ถึง พ.ศ. 2519
16. นายทวีข อีสาน	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2519 ถึง พ.ศ. 2527
17. นายประสิทธิ์ อินทรบุตร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2527 ถึง พ.ศ. 2542
18. นายสมใจ แก้วแดง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2543
19. นายเฉลิมชัย สารภาพ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 ถึง พ.ศ. 2547
20. นายบุญส่ง เสาศิริ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 ถึง พ.ศ. 2558
21. นายจยชัญชัยประจวบ เสนาะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2561
22. นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2567
23. นายพรพรหม เที่ยงราช	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2567 ถึง ปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวามีภารกิจจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้บริการนักเรียนในเขตบริการของสถานศึกษา จำนวน 7 หมู่บ้าน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 200 คน มีข้าราชการครู 14 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมีนายพรชวุฒิ เทียงราช เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน



1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายพรชวุฒิ เทียงราช อายุ 49 ปี โทรศัพท์ 098-7858039 E-mail Witoon3667@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 0 ปี 6 เดือน 0 วัน (นับถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568)

1.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

1. นายสุรัตน์ วรรณทวี	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายวิรัช โพธิ์ขาว	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. พระครูจารุธรรมพิมล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4. นายบุญเลื่อน วงศ์ประเทศ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสมาน พรหมศรี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นายวิชัย คำศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นายสหชาติ โพธิ์ขาว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายนิยม เข้มทอง	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายพรชวุฒิ เทียงราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขาฯ

1.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

1. นางอุทัย พิมพิทักษ์	นายก อบต.โพนเขวา	ประธานกรรมการ
2. นายสมหวัง คำศรี	ประธานสภา อบต.โพนเขวา	รองประธาน
3. นายผล วรรณทวี	ประธาน อป.พร.ตำบลโพนเขวา	รองประธาน
4. พ.ต.ท.ศิวัช กัญญาพันธ์	สารวัตรสถานีตำรวจภูธรโพนเขวา	กรรมการ
5. นางทักษิณา ธานี	ผอ.รพ.สต.หนองแวง	กรรมการ
6. นายคำภา เวียงคำ	รองประธาน อป.พร.	กรรมการ
7. นายแสวง ดวงเสนาะ	ผู้ใหญ่บ้านโพนเขวา หมู่ 2	กรรมการ
8. นายนวนัย คำศรี	ผู้ใหญ่บ้านหนองแวง หมู่ 7	กรรมการ

1.3 การกิจและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

1) การกิจตามกฎหมาย

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

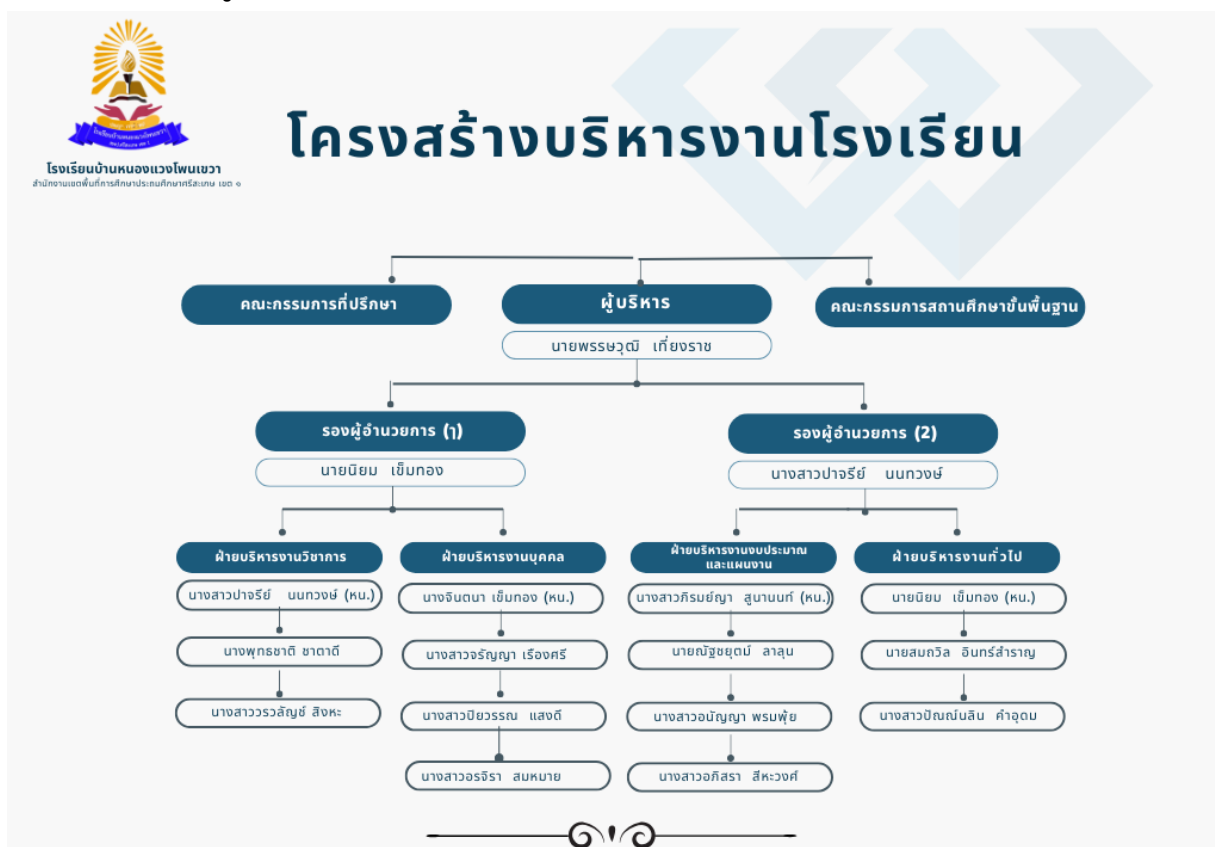
- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)
- 5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องจึงได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานและแนวทางในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา



ผู้เรียน : คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

1.5 ขอบข่ายและภารกิจ

การบริหารวิชาการ	การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตร 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบ/โอนผลการเรียนรู้ 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ 2. การวิเคราะห์พัฒนาโยบายทางการศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4. การจัดสรรงบประมาณ 5. ตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลผลการดำเนินงาน 6. การระดมทรัพยากรลงทุนเพื่อการศึกษา 7. กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	1 การวางแผนอัตรากำลัง 2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา 3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 5 การลาทุกประเภท 6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 7 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	1. การดำเนินงานธุรการ 2. งานเลขานุการ 3. งานระบบข้อมูลสารสนเทศ 4. การประสานและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 5. ระบบบริหาร /พัฒนาองค์กร 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป 8. งานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม 9. งานสำมะโนนักเรียน

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	8.การบริหารการเงิน 9.การบริหารบัญชี 10.บริหารพัสดุ/สินทรัพย์	8 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 9 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 10การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 11การส่งเสริม/ยกย่องเชิดชูเกียรติ 12การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 13การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	10.ส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ 11.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 12.งานกิจการนักเรียน 13.การประชาสัมพันธ์ 14.งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษา 15.งานประสานกับ สพป. 16.ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 17.งานบริการสาธารณะ 18.งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
---	--	---	---

2. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ที่ตั้งเลขที่ 72 หมู่ 4 ตำบลโพนเขวา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ โทรศัพท์ 086-812-9440 มีพื้นที่ทั้งหมด 39 ไร่ 1 งาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเมือง จำนวน 12 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 15 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 12 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านหนองหว่า	ตำบลหนองแก้ว	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านหนองแข็ง	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านดอนสั้น	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านหนองหว่า	ตำบลโพธิ์	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา จำนวน 7 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านโพนเขวา หมู่ที่ 1	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
2. บ้านโพนเขวา หมู่ที่ 2	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
3. บ้านกอก หมู่ที่ 4	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
4. บ้านหนองแวง หมู่ที่ 6	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
5. บ้านหนองแวง หมู่ที่ 7	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
6. บ้านโนนสังข์ หมู่ที่ 9	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
7. บ้านโนนเลย์ หมู่ที่ 10	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ

2.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน มีครัวเรือนทั้งหมด จำนวน 1,558 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งหมด 5,714 คน แยกเป็นชาย 2,785 คน หญิง 2,929 คน มีความหนาแน่นของประชากร โดยเฉลี่ย 1 คน: 0.66 ไร่ ขนาดครัวเรือนโดยเฉลี่ย 4.46 คนต่อครัวเรือน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 4- 15 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 657 คน

2.4 ลักษณะภูมิประเทศและการคมนาคมขนส่ง

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของชุมชนตำบลโพนเขวา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ลาดเอียงจากทางทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย มีลำน้ำมูลไหลผ่านด้านทิศใต้ของโรงเรียน พื้นที่บริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่นอกเขตน้ำใต้ดินส่งให้โรงเรียนขาดแคลนน้ำใช้ในการดำเนินงานด้านเกษตรกรรมและการดูแลสุขภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านการคมนาคมขนส่ง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์(ถนนหมายเลข 226 ลาดยาง 4 เลน)จากจังหวัดตัดผ่านหน้าโรงเรียนทำให้การคมนาคมมีความสะดวก และมีทางรถไฟสายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กรุงเทพ- อุบลราชธานี) ผ่านด้านหลังโรงเรียน การคมนาคมระหว่างโรงเรียน ชุมชน อำเภอ สภาพเส้นทางคมนาคมส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยางและลูกรังส่งผลให้การสัญจรไปมาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองไม่ได้รับความสะดวก โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเมือง ประมาณ 15 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 15 กิโลเมตร

2.5 การสังคมและการเศรษฐกิจ

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา มีเขตบริการของโรงเรียน มี 7 หมู่บ้าน มีประชากรรวมกันประมาณ 5,800 คน จำนวน 1,558 ครัวเรือน หมู่บ้านตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา มีลักษณะเป็นสังคมชนบท สภาพเศรษฐกิจของตำบลโพนเขวา ประชาชนมีฐานะในระดับปานกลางถึงต่ำ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น การทำนาข้าว ปลูกผักสวนครัว และพืชอื่นๆ การปศุสัตว์ส่วนใหญ่เลี้ยงในครัวเรือน เช่น เป็ด ไก่ กระบือ โค สุกร ฯลฯ นอกจากนี้ประชาชนจะมีการประกอบอาชีพค้าขาย การรับจ้างทั่วไป และด้านอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงหล่อเสาคอนกรีต ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นต้น ผู้ปกครองนักเรียน มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 10,000 –35,000 บาทต่อปี

2.6 การศึกษา ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.50 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 10 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณี

ทำบุญออกพรรษา ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญเวส และประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

2.7 การสาธารณสุข

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวามีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง มีระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

2.8 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวามีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) ให้กับนักเรียนในเขตบริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน ชมรมศิษย์เก่าและเยาวชน ผู้ปกครองนักเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือสนับสนุนทั้งในด้านแรงงานและงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนองค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวและองค์กรอื่นๆให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แม้ว่าโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจะได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นอย่างดี แต่ก็มีข้อจำกัดหลายประการที่โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อาทิเช่น ด้านการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะด้าน การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับสาขา ขาดประสบการณ์และความชำนาญการสอน ส่งผลต่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน อีกทั้งครูแต่ละคนมีภาระงานในหน้าที่อื่นๆจำนวนมาก นอกจากนี้ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจนผู้ปกครองต้องอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพในต่างจังหวัดปล่อยให้เด็กอยู่กับผู้ปกครอง(ปู่ย่า,ตายาย)ที่มีอายุมากทำให้เด็กนักเรียนขาดความอบอุ่นขาดการดูแลเอาใจ การอบรมดูแลด้านความประพฤติ ไม่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ด้านงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 1,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบสมุดสถิติยืม-ส่ง
 2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1 ห้อง
 - 3 คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	25 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	15 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	5 เครื่อง
- เฉลี่ยจำนวนเครื่องต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 1 : 12.50 คน

4 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	แหล่งเรียนรู้		จำนวน	หมายเหตุ
		ภายใน	ภายนอก		
1	ห้องสมุด-สื่อ	/		200	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	/		200	
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	/		200	
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	/		200	
5	สหกรณ์โรงเรียน	/		200	
6	โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	/		200	
7	แปลงเกษตร(ผักสวนครัว)	/		200	
8	โรงเลี้ยงไก่ /เลี้ยงหมู	/		200	
9	ที่นาข้าว/สวนผัก/สวนผลไม้	/		200	
10	วัดบ้านโพนเขวา		/	1	
11	วัดป่าโนนกุศลหล่ม		/	1	
12	วัดป่าทรายทอง		/	10	
13	องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา		/	3	
14	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล		/	5	
15	สถานีรถไฟบ้านหนองแวง		/	1	
16	สถานีตำรวจภูธรตำบลโพนเขวา		/	1	

5. ประชาชนชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำให้ความรู้
1	นายหริพงศ์ คำไชย	ช่างตัดผมชาย
2	นางสาวฐิติสุตา งามมาก	ช่างตัดผมหญิง
3	นายมานิช แซ่ลี	ช่างซ่อมมอเตอร์ไซด์
4	นางสาวอรรณ วรรณทวี	อาหาร
5	นายดอน วรรณทวี	ช่างไม้/ช่างเหล็ก
6	นายทวี โพธิ์ขาว	ไม้ตัดกระ

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ห้องเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง			
ชั้นอนุบาล 2	7	3	10	1	
ชั้นอนุบาล 3	9	8	17	1	
รวมก่อนประถมศึกษา	16	11	27	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	10	15	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	7	9	16	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	8	13	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	4	12	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	13	8	19	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	14	28	1	
รวมประถมศึกษา	50	53	103	6	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	4	18	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	9	22	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	9	21	1	
รวมมัธยมศึกษา	39	22	61	3	
รวมทั้งสิ้น	105	86	191	11	

ตารางแสดงข้อมูลเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ประเภทนักเรียน		
	เด็กพิเศษเรียนร่วม	เด็กด้อยโอกาส(ยากจน)	เด็กออกกลางคัน
ชั้นก่อนประถมศึกษา	0	27	0
ชั้นประถมศึกษา	3	103	0
ชั้นมัธยมศึกษา	3	61	0
รวม	6	191	0

ตารางแสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์	ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ชั้นก่อนประถมศึกษา	3	2	2	1	8
ชั้นประถมศึกษา	14	10	4	3	31
ชั้นมัธยมศึกษา	6	3	-	2	11
รวม	23	15	6	6	50

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ข้อมูล 31 มีนาคม 2568)

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	4	2	-	-	-	2	4	6
		ชำนาญการ	-	-	1	2		4			1	6	7
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	1	-		-	-	-	1	1
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการ/ธุรการ	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
รวมทั้งสิ้น			-	-	1	7	3	4	-	-	5	11	16

ตารางแสดงรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่รับราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายพรพรวุฒิ เทียงราช	ผู้บริหาร	คศ. 3	12/02/2519	29/12/2541	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
2	นายนิยม เข้มทอง	ครู	คศ. 3	30/11/2513	23/05/2537	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ ป.4-6
3	นางจินตนา เข้มทอง	ครู	คศ. 3	06/07/2512	01/07/2539	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทย์ ม.1-3
4	นางพุดชาดิ ขาดาคี	ครู	คศ. 3	14/04/2514	12/09/2537	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อ.2
5	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	ครู	คศ. 3	10/09/2524	01/04/2552	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.1
6	นายสมณวิธ อินทร์สำราญ	ครู	คศ. 3	30/07/2522	01/11/2549	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	E ป.4-6
7	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน	ครู	คศ. 2	16/08/2524	31/08/2555	วท.บ.	สาธารณสุข	E ม.1-3
8	น.ส.ปณณณลิน คำอุดม	ครู	คศ. 2	20/02/2533	01/10/2556	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.5
9	น.ส.จรรย์ญา เรืองศรี	ครู	คศ. 2	20/03/2533	15/10/2556	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ค ป.4-6
10	น.ส.วรวิทย์ สิงหะ	ครู	คศ. 1	31/03/2534	11/12/2561	วท.บ.	เทคโนโลยี	ป.2
11	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	ครู	คศ. 1	25/11/2527	23/08/2562	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมฯม.1-3
12	น.ส.ปิยวรรณ แสงดี	ครู	คศ. 2	06/02/2535	01/10/2559	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.3
13	น.ส.ภิรมย์ญา สุนานนท์	ครู	คศ. 2	04/12/2534	25/01/2560	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม
14	น.ส.อภิสร่า สีหะวงศ์	ครู	คศ. 2	21/12/2536	05/05/2560	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.3
15	น.ส.อรจิรา สมหมาย	ครู	คศ. 2	31/03/2537	02/10/2560	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย ป.6-ม.3
16	นายทวี โพธิ์ขาว	นักการภารโรง		31/12/2517	20	ม.6		นักการ

ตารางแสดงจำนวนอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
อาคารเรียน(หลัง)	4			1	1	1	
*ห้องเรียน(ห้อง)	11			4	3	4	
*ห้องพิเศษ(ห้อง)	15			5	4	6	
อาคารประกอบ							
*ห้องส้วม	20			9	7	4	
*บ้านพักครู	1				1		
*อาคารห้องสมุด	1				1		
*อาคารเอนกประสงค์	1				1		
*หอประชุม	1				1		
*โรงอาหาร	1				1		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
*โทรศัพท์	0						
*คอมพิวเตอร์	25			10	10	5	

4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2567)

4.1 ผลงานดีเด่นและความภาคภูมิใจ

4.1.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียน ได้รับการการประเมินภายนอก(รอบ 4) ได้ระดับดี ทุกตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2566
- 2) โรงเรียน ได้รับประเมิน เป็น โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 3) โรงเรียน ที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A ปีการศึกษา 2567
- 4) โรงเรียน ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาว ระดับเงิน ปีการศึกษา 2567
- 5) โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET ป.6 ม.3)ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

4.1.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น(มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2567 สมาคมผู้บริหารอำเภอเมือง

4.1.3 รางวัลครูดีเด่นของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา (SSK 1 AWARD) ปีการศึกษา 2567

- 1) นางจินตนา เข้มทอง ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) นายนิยม เข้มทอง ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) นางสาวอรจิรา สมหมาย ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 4) นางสาวปณณลิน คำอุดม ครูดีเด่น กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 5) นางสาวอภิสรา สีหะวงศ์ ครูดีเด่น ปฐมวัยดีเด่น
- 6) นางสาวอนัญญา พรหมพุย ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

4.1.4 รางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2567

- 1) นายสมถวิล อินทร์สำราญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา
- 2) นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี ระดับมัธยมศึกษา
- 3) นางสาวจัญญา เรืองศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
- 4) นายณัฐชยุตม์ ลาลุน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
- 5) นางสาวภิรมย์ญา สุนานนท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา
- 6) นางสาวปิยวรรณ แสงดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี ระดับประถมศึกษา
- 7) นางสาววรวลัญช์ สิงหะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

4.1.5 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (4 ขวบ) 16 คน	16	16	16	16	16
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (5 ขวบ) 16 คน	16	16	16	16	16
รวม	32	32	32	32	32
ร้อยละ	100	100	100	100	100

- 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา(พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16	15	15	16	16	16	16	16	12	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11	9	9	9	11	11	11	11	11	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	8	10	9	12	10	13	13	12	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	19	19	19	19	18	19	19	19	19	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	23	22	27	27	27	27	27	27	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20	9	16	16	14	16	17	18	13	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26	12	12	15	16	15	23	18	22	12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	22	13	10	18	13	14	19	14	17	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	8	9	12	9	11	10	9	12	11
รวม	168	122	141	136	139	155	145	145	126	116
ร้อยละ		69.05	72.62	83.93	80.95	82.74	92.26	86.31	86.31	75.00

4.1.7) การประกวดห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล				
	ชนะเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้
2566	รองชนะเลิศอันดับ 1 ป.1 รองชนะเลิศอันดับ 2 ม.3	14	0	0	0
2567	ชนะเลิศ ป.1 ชนะเลิศ ม.3	5	5	0	0

4.1.8 ตารางแสดงผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา	จำนวน นร	ชนะเลิศ	ระดับรางวัล			
			เหรียญทอง	เหรียญเงิน	ทองแดง	ชมเชย
2562	244	2	17	1	1	-
2565	215	1	17	9	1	1
2566	212	1	29	3	1	-
2567	104	1	28	6	-	-

หมายเหตุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ชั้น ม.1-3 เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปแข่งขันภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ)

สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพ.ศก.1 ปีการศึกษา 2567

จำนวน 28 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 1 รางวัลชนะเลิศ

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	คะแนน	ชนะเลิศ
ทอง	จักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.1-3	การงานอาชีพ	เด็กหญิงน้ำทิพย์ ปลีประโคน	90.00	
			เด็กชายกรวิชญ์ นัยนิตย์	90.00	
			เด็กหญิงรัชดาพร ภูทองโค	90.00	
ทอง	การจัดสวนถาดแบบชื้น ชั้น ม.1-3	การงานอาชีพ	เด็กชายณรงค์พล น้อยเดชา	85.00	
			เด็กชายกฤตกร นาวกรม	85.00	
			เด็กชายน้ำเพชร ช่วยกลาง	85.00	
ทอง	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ชั้น ป.1-3	พัฒนาผู้เรียน	เด็กหญิงปวีณา วรรณทวี	84.60	
			เด็กหญิงรุ่งนภา พิมพ์สมาน	84.60	
			เด็กหญิงชนัญญา ผลประการ	84.60	
			เด็กหญิงลลิตา ไชยชาติ	84.60	
			เด็กหญิงพจนา เที่ยงเสนา	84.60	
			เด็กหญิงชยุตรา ศรีคำภา	84.60	
			เด็กหญิงณัฐริชา ข่อยแก้ว	84.60	
			เด็กหญิงกมลวรรณ ธรรมดา	84.60	
			เด็กหญิงทิพสุดา นัยวัฒน์	84.60	
			เด็กชายปราเมษฐ์ คำศรี	84.60	
รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	คะแนน	ชนะเลิศ

ทอง	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance	พัฒนาผู้เรียน	เด็กหญิงกวิสรา ชัยรัตน์	94.80	
	Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ชั้น		เด็กหญิงกัญญาภัทร โพธิ์ขาว	94.80	
	ป.4-6		เด็กหญิงพรวิภา ศรีโสดา	94.80	
			เด็กหญิงวิภารัตน์ งามเลิศ	94.80	
			เด็กขายนราวิชญ์ วันทวี	94.80	
			เด็กชายศุภสิน อัมภาคำ	94.80	
			เด็กหญิงสริน ลอดภัย	94.80	
			เด็กหญิงชไมพร ราชรักษา	94.80	
			เด็กหญิงปรางทิพย์ อาทิตย์ตั้ง	94.80	
			เด็กหญิงพินทรา นัยนิตย์	94.80	
ทอง	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance	พัฒนาผู้เรียน	เด็กหญิงชลธิดา สารกาล	90.40	สพป.
	Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)		เด็กชายวรชาติ คำศรี	90.40	สพป.
	ชั้น ม.1-3		เด็กหญิงนัยนิตย์ โพธิ์ขาว	90.40	สพป.
			เด็กหญิงกานต์ธิดา โพธิ์แก้ว	90.40	สพป.
			เด็กชายอาณกร สุวะพัฒน์	90.40	สพป.
			เด็กหญิงญาณิศา วรรณทวี	90.40	สพป.
			เด็กหญิงอัจจิมา คำศรี	90.40	สพป.
			เด็กหญิงอาชญญา เน่นอุดร	90.40	สพป.
			เด็กหญิงพิมพ์รียะ ศรีพันธุ์ภูมิ	90.40	สพป.
			เด็กหญิงสุรดา ประชาราษฎร์	90.40	สพป.
ทอง	ซูโดกุ ชั้น ป.1-6	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงกัญญาภัทร โพธิ์ขาว	87.00	
ทอง	ซูโดกุ ชั้น ม.1-3	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงกานต์ธิดา โพธิ์แก้ว	84.00	
ทอง	สูตรคูณ ชั้น ป.1-3	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงทิพสุดา นัยวัฒน์	98.39	
ทอง	สูตรคูณ ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กชายณัฐนันท์ สุนสนาม	96.33	
ทอง	การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงอริยา จันทะศรี	80.00	
	ชั้น ป.4-6		เด็กหญิงพิมพ์ลัญช์ วรรณทวี	80.00	
ทอง	การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ ศรีคำภา	88.00	
	ชั้น ม.1-3		เด็กชายกฤติกร นาพรม	88.00	
ทอง	การสร้าง Webpage ประเภท Web	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงสุพัตรา ชันตา	89.00	
	Editor ชั้น ม.1-3		เด็กหญิงกานต์ธิดา โพธิ์แก้ว	89.00	
ทอง	เรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กหญิงทิพสุดา นัยวัฒน์	86.00	
ทอง	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ป.4-6	ภาษาไทย	เด็กหญิงกัญญาภัทร โพธิ์ขาว	90.00	
			เด็กหญิงกวิสรา ชัยรัตน์	90.00	
ทอง	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กชายคณาธิป วรรณทวี	87.25	
ทอง	เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กชายณัฐวัฒน์ วรรณทวี	95.00	
ทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	เด็กหญิงนันทิยาพร โพธิ์ขาว	83.00	
	ชั้น ป.4-6		เด็กหญิงกันยรัตน์ คำศรี	83.00	
			เด็กหญิงปรางทิพย์ อาทิตย์ตั้ง	83.00	
ทอง	ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	เด็กหญิงอรอุมา โพธิ์ขาว	94.00	
	ชั้น ป.1-6		เด็กหญิงรัชพร ชูเดชนะ	94.00	
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายน้าเพชร ช่วยกลาง	87.38	

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	คะแนน	ชนะเลิศ
ทอง	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ป.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กชายปุณณวิช คำศรี	90.00	
ทอง	ประติมากรรมนูนต่ำ ชั้น ป.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กชายคณาธิป วรรณทวี	87.00	
			เด็กชายนฤเดช บุญโท	87.00	
			เด็กหญิงทิชากร บุญโท	87.00	
ทอง	ประติมากรรมนูนสูง ชั้น ป.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กหญิงชไมพร ราชรักษา	83.00	
			เด็กหญิงเจนจิรา ย่อมมี	83.00	
			เด็กหญิงอรรพริยา สว่างไสดา	83.00	
ทอง	เพลงคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สังคมศึกษาฯ	เด็กหญิงมลิกา สุขสบาย	84.00	
			เด็กหญิงชยุตรา ศรีคำภา	84.00	
			เด็กหญิงลลิตา ไชยชาติ	84.00	
			เด็กหญิงณัฐธิชา ข่อยแก้ว	84.00	
			เด็กหญิงทิพสุดา นัยวัฒน์	84.00	
ทอง	โครงการคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สังคมศึกษาฯ	เด็กชายณัฐวัฒน์ วรรณทวี	86.33	
			เด็กหญิงวรรณภา วรรณทวี	86.33	
			เด็กหญิงรุ่งนภา พิมพ์สมาน	86.33	
			เด็กหญิงพิชชา พวงแก้ว	86.33	
			เด็กชายปฏิพล คนคล่อง	86.33	
ทอง	ภาพยนตร์สั้น ชั้น ป.1-6	สังคมศึกษาฯ	เด็กหญิงพรพัตรา วรรณทวี	83.25	
			เด็กหญิงณัฐชานันท์ นัยนิตย์	83.25	
			เด็กหญิงพิชญธิดา โพธิ์ขาว	83.25	
			เด็กหญิงกัลย์กมล โพธิ์ขาว	83.25	
			เด็กหญิงอริยา จันทะศรี	83.25	
ทอง	E-Sport (อีสปอร์ต) : ROV ระดับประถม ชั้น ป.1-6	หุ่นยนต์/E-Sport	เด็กชายคงกระพันธ์ แก้วปี	90.00	
			เด็กชายสุรชาติ คำศรี	90.00	
			เด็กชายธนธรณ์ อ่อนสา	90.00	
			เด็กชายณัฐพล โสภา	90.00	
			เด็กชายวงศ์พัทธ์ วรรณทวี	90.00	
ทอง	E-Sport (อีสปอร์ต) : ROV ระดับมัธยม ชั้น ม.1-3	หุ่นยนต์/E-Sport	เด็กชายจารุเดช สว่างไสดา	80.00	
			เด็กชายอาณกร สุวะพัฒน์	80.00	
			เด็กชายน้ำเพชร ช่วยกลาง	80.00	
			เด็กชายณรงศ์พล น้อยเดชา	80.00	
			เด็กชายปรเมศวร์ โพธิ์ขาว	80.00	
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ป.1-6 บกพร่อง การการเรียนรู้	เรียนรวม-ศิลปะ	เด็กหญิงมณฑกกาญจน์ คำมุงคุณ	82.00	
เงิน	การใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและสะกดรอย ชั้น ป. 4-6	พัฒนาผู้เรียน	เด็กชายวรวัตร วรอรธ	77.00	
			เด็กชายณัฐนันท์ สุนสนาม	77.00	
			เด็กหญิงกิตติญา นิระมนต์	77.00	
			เด็กหญิงพิชญธิดา โพธิ์ขาว	77.00	
			เด็กหญิงกัลย์กมล โพธิ์ขาว	77.00	
			เด็กหญิงณัฐชานันท์ นัยนิตย์	77.00	

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	คะแนน	ชนะเลิศ
เงิน	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงกวิสรา ชัยรัตน์	74.00	
เงิน	คิดเลขเร็ว ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กชายวรวัตร วรอรอด	76.00	
เงิน	การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงพิชญธิดา โพธิ์ขาว	72.00	
	ชั้น ป.4-6		เด็กหญิงวรัทยา วรรณทวี	72.00	
เงิน	เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ	นักบินน้อย	เด็กชายธนากร สายรัตน์	75.00	
	ชั้น ป.4-6		1.เด็กชายภูมิพัฒน์ นัยนิตย์	75.00	
เงิน	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ม.1-3	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายจิโรจน์ โพธิ์ขาว	79.00	

4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2567)

1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก	

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	

4.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก(รอบสี่) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก				
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย			√	
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			√	
ตัวชี้วัดที่ 3 มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			√	
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย			√	
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			√	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา			√	

ตัวชี้วัดที่ 2	มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ			✓	
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน			✓	
ตัวชี้วัดที่ 4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป			✓	
ตัวชี้วัดที่ 5	มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ			✓	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
ตัวชี้วัดที่ 1	ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี			✓	
ตัวชี้วัดที่ 2	ครูทุกคนมีการนำแผนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ			✓	
ตัวชี้วัดที่ 4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป			✓	
ตัวชี้วัดที่ 5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์			✓	

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					
ตัวชี้วัดที่ 1	มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน			✓	
ตัวชี้วัดที่ 2	มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน			✓	
ตัวชี้วัดที่ 3	มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน			✓	
ตัวชี้วัดที่ 4	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น			✓	
ตัวชี้วัดที่ 5	มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ตัวชี้วัดที่ 1	มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา			✓	
ตัวชี้วัดที่ 2	มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ			✓	
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน			✓	
ตัวชี้วัดที่ 4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป			✓	
ตัวชี้วัดที่ 5	มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบ			✓	

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
ตัวชี้วัดที่ 1	ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี			✓	
ตัวชี้วัดที่ 2	ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
ตัวชี้วัดที่ 3	มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ			✓	
ตัวชี้วัดที่ 4	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ			✓	
ตัวชี้วัดที่ 5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			✓	

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

(1) ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านร่างกายดีมาอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความตระหนักในการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหารและหลังการเข้าห้องน้ำ การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารโดยครูไม่ต้องเตือน เป็นต้น

2) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจดีมาอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีของเด็ก เช่น การจัดกาเครื่องดนตรีสำหรับเด็กในมุมดนตรีให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กหัดเคาะ ตี หรือเป่า เป็นต้น

3) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยดีมาอยู่แล้ว แต่เด็กควรได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องให้มีความประหยัดให้มากขึ้น รู้จักการใช้จ่ายในการซื้อของที่จำเป็นและมีประโยชน์โดยเฉพาะการซื้ออาหารหรือขนมที่ไม่มีคุณค่าทางอาหาร เช่น ขนมกรุบกรอบ ลูกชิ้น เป็นต้น

4) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักคิด ทำเอง แก้ปัญหาเอง โดยการจัดทำโครงการให้หลากหลาย และควรเป็นโครงการที่อยู่ในความสนใจของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นเรื่องจากภาพหรือเหตุการณ์ที่เด็กเคยมีประสบการณ์

5) เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไปดีมาอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปอยู่เสมอ

6) สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ “ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาดีมาอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินโครงการและกิจกรรมต่อไปโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

7) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มไหว้ ทักทาย นิยมไทย” ดีมาอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทยอยู่เสมอ โดยดำเนินอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาดีมาอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินงานโครงการพิเศษอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการส่งเสริมการออมเงินโดยครูนำเงินฝากธนาคารเพื่อให้เด็กได้รับดอกผล เป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดกำลังใจในการฝากเงินออมและเพื่อความมั่นใจของผู้ปกครอง

(2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีมาอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการจัดหาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ 1 : 10-15 เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดูได้อย่างทั่วถึง และควรจัดหาห้องทำความสะอาดร่างกายพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

2) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดีมาอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาเด็ก ครูและด้านบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถรักษามาตรฐานได้อย่างยั่งยืน

(3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดีมากอยู่แล้วแต่ควรมีการติดตามบันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านของเด็กไปใช้พัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดดีอยู่แล้วแต่ควรส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.4 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

การศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นการวิเคราะห์สภาพทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียน โดยพิจารณาจุดแข็งจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้เงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมาพิจารณา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

1. การมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา แผนงาน บทบาทหน้าที่ ทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม

2. การใช้เทคนิค swot analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่างๆ

3. ขั้นตอนการวิเคราะห์ ดำเนินการ 4 ขั้นตอนคือ

3.1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน เพื่อกำหนดปัจจัย เอื้อ - ไม่เอื้อ

3.2. การประเมินสภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในมาสังเคราะห์เพื่อประเมินสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน

3.3. ประเมินค่าจากปัจจัยภายนอกและภายในแต่ละรายการ

3.4. สร้างแผนภูมิรูปภาพ

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก

1. **ด้านสังคมและวัฒนธรรม** ประชากรในชุมชนมีดำรงชีวิตแบบสังคมชนบท มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ยังยึดมั่นในความเชื่อแบบเก่า ๆ มีวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชาวบ้านที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ การให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

2. **ด้านเทคโนโลยี** ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัย มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนทั้งในด้านการติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข่าวสาร การผลิตสื่อนวัตกรรม การศึกษาค้นคว้าความรู้และเทคนิควิธีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ในอีกด้านหนึ่ง เทคโนโลยีการสื่อสารที่เจริญก้าวหน้า ก็ส่งผลให้ผู้เรียนมีการแสดงออก มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จากการเลียนแบบจากการใช้เครื่องสื่อสารทางเทคโนโลยี

3. **ด้านเศรษฐกิจ** ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร การทำนา รับจ้างมีรายได้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ให้การสนับสนุนทางการศึกษาของบุตรหลานได้น้อย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด บุตรหลานต้องอพยพส่งผลให้ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนลดลง การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรในการจัดการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

4. **ด้านการเมืองและกฎหมาย** ประชากรมีความรู้และความเข้าใจทางกฎหมายน้อย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาน้อย การเปลี่ยนแปลงในด้านกฎหมาย การเมืองเกิดขึ้นบ่อย ส่งผลให้นโยบายเป้าหมาย แนวคิดแนวทาง ในการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลง การปรับตัวเกิดความล่าช้า ชุมชนมีความตื่นตัวทางการเมือง มีการแข่งขันทางการเมืองท้องถิ่นสูงเกิดความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลกระทบในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายใน

1. **ด้านโครงสร้างและนโยบาย** โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร แผนภูมิการบริหาร ที่ชัดเจนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน

2. **ด้านผลผลิตและการบริการ** โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กพิเศษได้เข้ารับการศึกษอย่างเสมอภาค และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน แต่เนื่องจากโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวกอยู่มาก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ

3. **ด้านบุคลากร** โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้น มีการกีดกันหน้าที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก มีความรู้ ความสามารถไม่ตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่ โรงเรียนมีการสนับสนุนเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

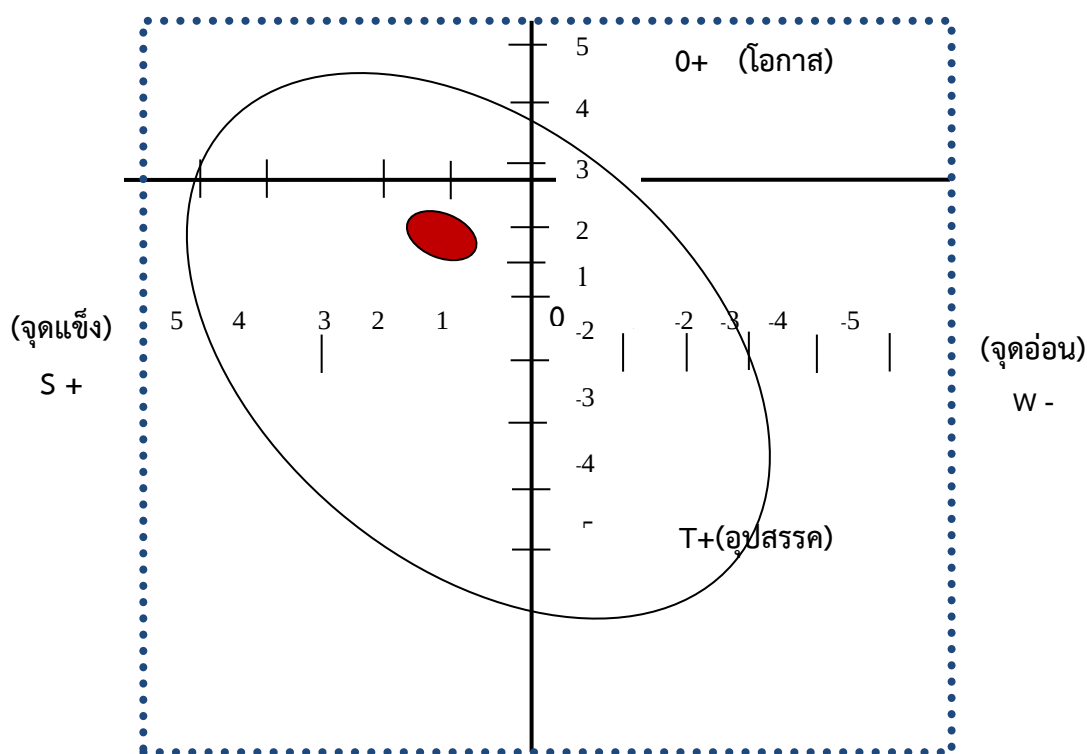
ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูยังไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนให้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ยังสอนโดยยึดเนื้อหา เน้นความรู้ความจำ มากกว่า เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย โรงเรียนจึงขาดแคลนปัจจัยสนับสนุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาประสบกับความยากลำบาก การดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงิน โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน การบริหารด้านการเงิน มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง 24 ห้องเรียน มีจำนวนเพียงพอ แต่สภาพอาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมมาก มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ แยกเป็นเอกเทศ อาคารสถานที่เกิดการชำรุดทรุดโทรมมาก ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม โรงเรียนยังขาดสื่อ/อุปกรณ์และหนังสือเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อในการจัดการเรียนการสอน

6. ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ประสานบุคคล ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานราชการอื่นเพื่อขอรับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่กำหนดไว้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองต่อนโยบายแนวทางการดำเนินงานหน่วยงานบังคับบัญชา ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขวได้ตระหนักและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญดังกล่าว จึงได้ยึดยุทธศาสตร์กรอบแนวคิดนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
5. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)
6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2566 - 2570)
7. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570)
8. แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2568)
9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
10. แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
11. แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
12. แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว – สถานศึกษา สถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมือง ได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ การเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค 1 ภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรค 2 หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรค 3 รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภานาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการ ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน / โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พ.ศ. 2566 - 2570)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2568)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนพัฒนาจังหวัดจังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ : “ดินแดนเกษตรปลอดภัย การค้าและการท่องเที่ยวครบวงจร”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร การแปรรูปสินค้าการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนาจิตวิญญาณผู้ประกอบการของเกษตรกร
2. ส่งเสริมการค้าการลงทุน โดยการสร้างโอกาส และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยว และส่งเสริมเมืองกีฬา (sport city) อย่างครบวงจร
3. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม พัฒนาคนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. สร้างความสมดุลความหลากหลาย และความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก
5. เสริมสร้างความร่วมมือและความมั่นคงแนวชายแดน ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

เป้าประสงค์: เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจให้สามารถแข่งขันได้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านสังคม ความเป็นอยู่ของประชาชน และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด จังหวัดศรีสะเกษได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ ไว้ 5 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานอย่างครบวงจร
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาเมืองน่าอยู่ สู่คุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 อนุรักษ์ ปันฟู และพัฒนาจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงและการค้าชายแดนเชื่อมโยงอาเซียน

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ “องค์กรต้นแบบด้านบริหารจัดการแบบบูรณาการ ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมสู่สากล”

ค่านิยม “ประสานดี สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ”

ค่านิยาม

ประสานดี คือ การติดต่อสื่อสาร ให้เกิดความคิด ความเข้าใจตรงกันในการร่วมมือปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องทั้งเวลา และกิจกรรมที่จะต้องกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่นไม่เกิดการท้งานซ้ำซ้อน ขัดแย้งกัน

สามัคคี คือ ให้บุคลากรมุ่งทำงานเพื่อองค์กรภายใต้เป้าหมายหลักเดียวกัน และมีแนวทางในการตัดสินใจโดยคำนึงถึงทางเลือกที่เป็นประโยชน์สูงสุดร่วมกันทุกฝ่าย รับฟังและเคารพในมุมมองที่แตกต่าง อยู่เสมอ เอาใจใส่ จริงใจ ทำงานด้วยความยึดหยุ่น รัก ห่วงใยและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นอยู่เสมอ ทั้งเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการรักษาคำมั่นสัญญา ความไว้วางใจในการทำงานรวมถึงการมีสำนึกรับผิดชอบ

มีวินัย คือ ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาใจ ของคนในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันด้วย ความสุข ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน วินัยช่วยให้สังคมห่างไกลจากความชั่วทั้งหลาย

ใส่ใจบริการ คือ ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการเป็นลำดับแรก เข้าใจในความคาดหวัง และ ความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมตอบสนองทางเลือกที่ดีที่สุดให้แก่ผู้รับบริการ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามมาตรฐานตาม วิชาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยง พันธกิจ สัมพันธ์และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ :

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

คำนิยาม : องค์การคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล

หลักคิด : กายภาพ สู่คุณภาพ (บริการด้วยใจ ยึดในระเบียบ เปรียบเทียบเป้าหมาย ทุกฝ่ายพึงพอใจ)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา : (4 Smart)

1. Smart Student

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ ได้รับความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
5. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
7. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน 5 ทักษะ (ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านอาชีพ ด้าน ICT ด้านชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
5. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้รับการสำรวจเพื่อพัฒนาแววความสามารถพิเศษ ทั้ง 8 ด้าน
6. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

2. Smart Teacher

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. ครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
3. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด
4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาการรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. ร้อยละ 100 ของครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

3. ร้อยละ 90 ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ร้อยละ 100 ของครูส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

3. Smart School

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีรูปและน่านวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
6. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
7. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย
8. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
9. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
6. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดี
7. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีคุณภาพสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ที่สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

4. Smart Office

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 98 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินออนไลน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องในเขตพื้นที่นวัตกรรมและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
5. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
6. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
7. ร้อยละ 50 ของโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
8. ร้อยละ 60 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

คุณลักษณะผู้เรียน 5 ทักษะ :

1. ทักษะวิชาการ
2. ทักษะชีวิต
3. ทักษะสังคม
4. ทักษะอาชีพ
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2568

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น
- 3) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง
- 4) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ชีวิต สังคม อาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) นักเรียนได้รับโอกาสความเสมอภาคและมีความปลอดภัย

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. คุณภาพสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัฒนธรรมหลังนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
- 2) สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- 5) สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน
- 6) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 7) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 8) สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 9) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

4. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษามีสถานศึกษานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์(VISION)

**“พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน บริหารแบบธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรมไทย
สนใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”**

พันธกิจ(MISSION)

1. ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
5. สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมการเรียนรู้และมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีชุมชนสังคมและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ เรียนรู้ตลอดเวลา พัฒนาตลอดชีวิต ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organisation Culture)

“ วินัย จิตอาสา พอเพียง ”

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานัง รัตนัง
(ปัญญา เปรียบเสมือน เครื่องประดับแห่งตน)

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”

เรียนดี	นักเรียนเป็นผู้มีความตั้งใจเรียน ใฝ่เรียนรู้มีความรู้ตามมาตรฐาน
มีวินัย	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ใฝ่คุณธรรม	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

แสด - เทา

สีแสด	หมายถึง	พลัง ความกระตือรือร้น ความยุติธรรม
สีเทา	หมายถึง	ความสะอาด ความอ่อนน้อมถ่อมตน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีน้ำใจ ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด ”

สมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา

หลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สอดคล้องตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

6. ความสามารถในการอ่าน เป็นความสามารถในการรับ รู้ เข้าใจ ใช้ประโยชน์จากการแปลสาร ที่ผ่านกระบวนการอ่าน การคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้ว ตัดสินใจปรับประยุกต์ใช้อย่างมีคุณค่าต่อการดูแลพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อาชีพ สังคมแวดล้อมได้อย่างเป็นสุขลักษณะนิสัย และใช้ประโยชน์จากการอ่านในทุกสถานการณ์ที่เผชิญได้อย่างสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา

หลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | 9. พึ่งตนเอง |
| 10. กตัญญูกตเวที | 11. มีความสามัคคี | 12. มีความรับผิดชอบ |

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
พันธกิจ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	1.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการตามช่วงวัยและมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1	ร้อยละ100
2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	2.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ100
	3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ตามช่วงวัย	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณ	ร้อยละ 80
	5. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษา มินิรักการอ่าน	ร้อยละ 80
3.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(NT) เพิ่มขึ้น	6.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
4.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น	7.ร้อยละนักเรียน ชั้น ป. 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5.พัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น	8.ร้อยละนักเรียน ชั้น ม. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	9. โรงเรียนมีอันดับผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ เพิ่มขึ้น	
	10.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 80
	11.จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลนานาชาติ	

พันธกิจ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
7. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน	12. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดี	ร้อยละ 80
	13. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนเบื้องต้นอย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 80
8. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
9. ปลุกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	15. ร้อยละเด็กก่อนประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองอย่างง่ายในระดับดี	ร้อยละ100
10. สนับสนุนการผลิตจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	16. โรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการใช้ DUT และ DLTV ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	
	17. โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	
11. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพหลักสู่ตระยะสั้น	18. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสู่ตระยะสั้น	
12. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	19. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง	
13. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	20. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80
14. ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	21. โรงเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560	
	22. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	23. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
พันธกิจ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
15. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	24. ครู บุคลากรมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
	25. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 100
16. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	26. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ100
	27. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ80
	28. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม(Compression	ร้อยละ 80

พันธกิจ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
17. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	29. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
	30. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
	31. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
18. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	32. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		
19. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	33. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามานานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ 80
	34. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
	35. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
20. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	36. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ/เสมอภาค	ร้อยละ 100
21. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	37. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
	38. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ร้อยละ 100
	39. อัตราการออกกลางคันไม่เกิน 0.1%	ร้อยละ 0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
22. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล	40. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ช่วยเหลือ นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	
	41. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	
23. พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

พันธกิจ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
24. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	43.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	
25. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานเพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน	44.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ/ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเหมาะสมทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน	
26. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน	45.โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	
	46.โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐาน	
27. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา	47. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและอื่น ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย 1 เครือข่าย
28. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	48 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
	49 ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สังคม ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
	50 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

การนำเสนอประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับ
โดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา

1. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ (ตลอดปีการศึกษา 2568)

รายการ	งบประมาณคงเหลือ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา		73,600	73,600
ระดับประถมศึกษา		274,990	274,990
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		288,530	288,530
รวมทั้งสิ้น	76,076.28	637,120	713,196.28

หมายเหตุ งบประมาณ 2568 หมายถึงค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 (ตลอดปีการศึกษา)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	การเรียน การสอน	หนังสือ แบบเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	พัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น
อนุบาล 2	10	18,360	2,000	2,900	3,250	4,640	31,150
อนุบาล 3	16	29,376	3,200	4,640	5,200	7,424	49,840
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	30,780	9,840	6,600	6,000	7,770	60,990
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	32,832	10,400	7,040	6,400	8,288	64,960
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	26,676	8,489	5,720	5,200	6,734	52,819
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	24,624	8,484	5,280	4,800	6,216	49,404
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	38,988	16,074	8,360	7,600	9,842	80,864
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	57,456	24,052	12,320	11,200	14,504	119,532
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	68,040	14,544	9,360	9,000	17,100	118,044
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	83,160	20,262	11,440	11,000	20,900	146,762
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	79,380	20,916	10,920	10,500	19,950	141,666
รวมทั้งสิ้น	190	489,672	138,261	84,580	80,150	123,368	916,031

3. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร (ค่าอาหารกลางวัน รายได้สถานศึกษา งบบริจาค)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	เงินสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน	836,000.00	องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์หวา
2	เงินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	80,000.00	องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์หวา
3	เงินระดมทรัพยากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	39,593.39	เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		955,593.39	

4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

4.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน) จำนวน..... 195,869.....บาท

รายการ	เดือนละ	รวมตลอดปี
ก. ค่าสาธารณูปโภค		
1. ค่าไฟฟ้า	7,500	90,000
2. ค่าน้ำประปา	1,000	12,000
3. ค่าโทรศัพท์	-	-
4. ค่าไปรษณีย์/อากรแสตมป์	-	902
5. ค่าอินเทอร์เน็ต	2,000	24,000
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา(เหมาจ่ายทั้งปี)		
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	ตามความจำเป็น	4,000
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตามความจำเป็น	4,000
4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ตามความจำเป็น	
5. ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง	ตามความจำเป็น	
5. ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000	12,000
6. ค่าจ้างบุคลากร		
ค เงินสำรองจ่าย	10%	48,967
รวมทั้งสิ้น		195,869

4.2 สรุปประมาณงบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษา ประจำปี 2568

รายรับ 1 งบคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวน	76,076.28 บาท
2. งบการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568	จำนวน	489,672.00 บาท
3. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	จำนวน	123,368.00 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	689,116.28 บาท
รายจ่าย 1. งบค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	จำนวน	195,869.00 บาท
2 งบดำเนินการตามแผนงาน ปีการศึกษา 2568	จำนวน	493,247.28 บาท

5. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ (ให้แสดงรายชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	วิชาการ	70,000.00	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์	
2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT/O-NET)	วิชาการ			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)		3,000.00	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)		3,000.00	นายสมณวิธ อินทร์สำราญ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)		3,000.00	นายนิยม เข้มทอง	
3	โครงการพัฒนา การอ่านออก เขียนได้ (RT)	วิชาการ	3,000.00	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์	
4	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	วิชาการ	5,000.00	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์	อบต-80,000
5	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	3,000.00	นายสมณวิธ อินทร์สำราญ	
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว	วิชาการ	10,000.00	น.ส.ปิ่นนลิน คำอุดม	
7	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				
	ระดับก่อนประถมศึกษา	วิชาการ	9,000.00	นางสาวอิสรา สีหะวงศ์	
	ระดับประถมศึกษา (ป 1-3)	วิชาการ	9,000.00	นางสาววรลัญช์ สิงห์	
8	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	วิชาการ	10,000.00	นางสาวจริญา เรืองศรี	
9	โครงการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาสมอง(BBL)				
	ระดับก่อนประถมศึกษา	วิชาการ	5,000.00	นางสาวอิสรา สีหะวงศ์	
	ระดับประถมศึกษา (ป 1-3)	วิชาการ	5,000.00	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
10	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	วิชาการ	4,000.00	น.ส.จริญา เรืองศรี	
11	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				
	ระดับก่อนประถมศึกษา	วิชาการ	15,000.00	นางสาวอิสรา สีหะวงศ์	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1	วิชาการ	20,000.00	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2	วิชาการ	20,000.00	น.ส.ปิ่นนลิน คำอุดม	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3)	วิชาการ	25,000.00	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,000.00	นางจินตนา เข้มทอง	
13	โครงการหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม(งานวิจัยในชั้นเรียน)	วิชาการ	2,000.00	นางสาววรลัญช์ สิงห์	
14	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/	วิชาการ	2,000.00	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์	
15	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	บริหารทั่วไป	3,000.00	น.ส.ปิ่นนลิน คำอุดม	
16	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	50,000.00	นายณัฐชุตม์ ลาลุน	
17	โครงการพัฒนาห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	20,000.00	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
รวมกลยุทธ์ที่ 1.....			300,000.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1	บริหารทั่วไป	2,000.00	นางสาววรลัญช์ สิงห์	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2	บริหารทั่วไป	2,000.00	น.ส.ปิ่นนลิน คำอุดม	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3	บริหารทั่วไป	3,000.00	นายณัฐชุตม์ ลาลุน	

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการส่งเสริมอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	20,000.00	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
20	โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรี ศิลปะและกีฬา	บริหารทั่วไป	30,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน	
21	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	บริหารทั่วไป	5,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน	
22	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี				
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1	บริหารทั่วไป	5,000.00	น.ส.วรลัญช์ สิงหะ	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2	บริหารทั่วไป	20,000.00	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3	บริหารทั่วไป	30,000.00	นายนิยม เข้มทอง	
รวมกลยุทธ์ที่ 2.....			117,000.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
23	โครงการนิเทศภายใน	บุคลากร	1,000.00	ผอ.พรรษวุฒิ เทียงราช	
24	โครงการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	20,000.00	นางพุทษชาติ ชาดาดิ	
25	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณ	20,000.00	น.ส.ภิรมย์ญา สุนานนท์	
รวมกลยุทธ์ที่ 3.....			41,000.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
26	โครงการสำมะโนประชากรเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	บริหารทั่วไป	1,000	นางพุทษชาติ ชาดาดิ	
27	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บริหารทั่วไป	1,000	นางพุทษชาติ ชาดาดิ	
รวมกลยุทธ์ที่ 4.....			2,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
28	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	21,247.28	น.ส.อรจิรา /นายณัฐชยุตม์	
29	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	บริหารทั่วไป	2,000.00	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์	
30	โครงการพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับชุมชน	บริหารทั่วไป	10,000.00	นายนิยม เข้มทอง	
รวมกลยุทธ์ที่ 5.....			33,247.28		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			493,247.28		

หมายเหตุ รายการจัดสรรงบประมาณข้างต้น เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผน อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก รูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้คิด ได้ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ซึ่งมีความแตกต่างกับกระบวนการสอนในอดีตที่ผู้สอนมีหน้าที่ป้อนข้อมูลอย่างเดียว การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ฝ่ายวิชาการได้เห็นความสำคัญของการมุ่งส่งเสริมให้ครูเน้นและตระหนักในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและจัดหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 15 คน |
| 2. นักเรียนระดับปฐมวัย | จำนวน 32 คน |
| 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน 107 คน |
| 4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 61 คน |

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 สสำรวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลคัดกรองผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 ครูจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนทุกคน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7 วัดผลประเมินผลภาคเรียน/ปลายปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.9 จัดแสดงผลงานนักเรียนและครูต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบวัดผลและประเมินผล	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ แบบสำรวจ รายงานผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ แสงดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดในการปฏิบัติการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวาได้ตระหนักเห็นความสำคัญของคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (NT) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(NT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	น.ส.ปิยวรรณ แสงดี
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 วิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดให้ชัดเจน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/คัดกรองผู้เรียนโดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ NT มาใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน /จุดแข็งในแต่ละปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 จัดหาข้อสอบ/อุปกรณ์/ข้อสอบ/นวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบของ สทศ./สสวท	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการสู่โลกกว้าง	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.ปิยวรรณ แสงดี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบวัดผลและประเมินผล	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ แบบสำรวจ รายงานผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(NT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ แสงดี) (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมถวิล อินทร์สำราญ และนายนิยม เข้มทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ประกอบกับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย โดยรวม ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งเป็นผลที่ยังไม่เป็นที่พอใจมากนัก

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจึงมีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นและสะท้อนปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ให้สูงขึ้น จึงได้ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 15 คน |
| 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 20 คน |
| 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 13 คน |

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการวัดผลประเมินผล การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 และสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายนิยม /นายสมถวิล
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 วิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดให้ชัดเจน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/คัดกรองผู้เรียนโดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ O-NET มาใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน /จุดแข็งในแต่ละปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 จัดหาข้อสอบ/อุปกรณ์/ข้อสอบ/นวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบของ สทศ./สสวท	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 จัดกิจกรรมเข้าค่ายและทดสอบเตรียมความพร้อมผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายนิยม /นายสมถวิล

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถ้าย้ายรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบวัดผลและประเมินผล	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ แบบสำรวจ รายงานผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการวัดกรรมกรจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(O-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมถวิล อินทร์สำราญ)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิยม เข้มทอง)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรพรขุฒิ เทียงราช)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน(RT)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปจรรย์ นทวงษ์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และในมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและการเขียน จากการประเมินผล พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ไม่เหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา ครูไม่ครบชั้น ขาดการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ นักเรียนอ่านคำพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองได้ไม่ครบ นักเรียนอ่านสะกดคำและแจกลูกคำไม่ได้ นักเรียนอ่านข้อความ ประโยค ไม่คล่อง นักเรียนมีความสามารถในการอ่านไม่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการอ่านออกเขียนได้ขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน เป็นไปตามเกณฑ์และมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเกณฑ์การคิดวิเคราะห์
4. ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวปจรรย์ นทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 68	คณะครู
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.1. ศึกษาเอกสาร/จัดทำคู่มือการอ่าน เขียน คัดลายมือ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.2 รวบรวมนวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.3 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบกลางของ สพฐ.	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจำแนกสภาพการอ่านออกเขียนได้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการนำเครื่องมือที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้ 4.5.1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐานทุกระดับชั้นและฝึกอ่านเขียนคำทุกวัน 4.5.2 จัดทำแบบฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูกเพื่อพัฒนาการอ่าน 4.5.3 จัดทำสื่อ แถบประโยค แถบข้อความ ฝึกอ่านทุกวัน 4.5.4 อ่านบทเรียน นอกบทเรียนเข้าละ 1 คน คนละ 1 หน้า 4.5.5 จัดทำแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนทุกคน ทุกชั้น 4.5.6 ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ข้อความประโยคและบรรยายภาพ 4.5.7 ฝึกทักษะการคัดลายมือ 4.5.8 ฝึกการเขียนเรื่องสั้น เรียงความ ย่อความ 4.5.9 ทดสอบเนื้อหาในแต่ละบทเรียน ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปาริย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3.ผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและผลการประเมินคุณภาพจากภายนอกได้ระดับดี	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมินการอ่านฯ รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้น ผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริย์ นนทวงษ์) (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น การดำรงชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนจึงต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของ สังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตาม สภาวะการณ์ในปัจจุบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่ง ต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสในการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขวาในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถและนำความรู้ประสบการณ์มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนา ความสามารถเต็มศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการศิลปหัตถกรรม
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี วิชาการ ภายในหน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน อย่างต่อเนื่อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ และ และนำทักษะ ที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมและผลการแข่งขันได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	นางสาวปาริย์ นนทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นร มีส่วนร่วม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ค้นพบความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเอง	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายในโรงเรียนเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่นวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ ระดับภาค ระดับประเทศ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของหน่วยงานอื่น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปาริย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขว จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขว จำนวน 80,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มเครือข่าย	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน		
2	2 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน -ค่าพาหนะนำส่งนักเรียน		
3	3 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา	-ค่าที่พัก -ค่าเอกสารและอื่นๆ		
4	4 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของหน่วยงานอื่น			

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ มีส่วนร่วมในการแข่งขันทุกระดับ 2.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขัน ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ ผลการแข่งขันทักษะฯ รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะทางศิลปะ ดนตรี วิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางศิลปะ ดนตรี วิชาการ
3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริย์ นนทวงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมถวิล อินทร์สำราญและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันในโลกเป็นสังคมที่เปิดกว้าง มีการสื่อสารสัมพันธ์กันหลากหลาย ทักษะด้านภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และในการใช้ติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาจึงเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของนักเรียน และหนึ่งในเป้าหมายสูงสุดก็คือการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีทักษะแทบทุกด้าน โดยเฉพาะทางด้านการฟัง และการพูด ดังนั้นจึงไม่สามารถสื่อสารความรู้และการเจรจาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวาจึงมีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากการสนทนากลุ่ม พบว่า สภาพปัญหา มี ดังนี้ 1)นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 2)นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษทำให้สื่อสารไม่ได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3)ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษให้กิจกรรมการเรียน การสอนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 4)ขาดสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน 5)การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านเขียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 | จำนวน 107 คน |
| 2. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน 61 คน |

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายสมถวิล อินทร์สำราญ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2. ครูรวบรวมสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 จัดกิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสมถวิล อินทร์สำราญ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูผู้สอน ร้อยละ 50มีการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนร้อยละ 30 มีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ ผลการแข่งขันทักษะฯ รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมถวิล อินทร์สำราญ)
 ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรพรชัย เทียงราช)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นณลิน คำอุดม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างเต็มที่ สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักในเรื่องความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้มากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการทบทวนบทเรียน การทำแบบฝึกหัด และฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ และฝึกวินัยเรื่องไม่ขาดเรียน ไม่มาเรียนสายทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย เป็นสมาชิกที่ดี
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์
3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	นางสาวปณณลิน
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปณณลิน

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	- ประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	-แบบประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
4. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-สังเกต / สอบถาม	-แบบสังเกต / แบบสอบถาม
5. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต / สอบถาม -บันทึกกิจกรรม	-แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสังเกต / แบบสอบถาม -แบบบันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในชนชาติไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
4. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณณลิน คำอุดม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสร สีสะวงศ์ และนางสาววรลัญช์ สิงหะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 32 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 41 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยได้
3. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน2569	น.ส.อภิสร/น.ส.วรลัญช์
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม2569	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.อภิสร/น.ส.วรลัญช์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	การสังเกต / ผลงาน	แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม ตรวจผลงานนักเรียน
3.นักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ทดลองปฏิบัติจริง การสังเกต / ผลงาน	
4.นักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ทดลองปฏิบัติจริง การสังเกต / ผลงาน	ตรวจผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิสร สี่หวงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวลัญช์ สิงหะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา เรืองศรีและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

“ วันสำคัญ ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ ทางโรงเรียนจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันปีใหม่ วันต้นไม้แห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและเข้าใจความหมายของวันสำคัญของไทยและวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนกล้าแสดงกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา และภูมิปัญญาไทยอย่างพอเพียงและสร้างสรรค์
- 3.

นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน
2. บุคลากรครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมร่วมกิจกรรม
3. บุคลากรครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ประเพณี วิชาการ และอาชีพ
2. ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานการศึกษา มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน2569	นางสาวจรรยา เรืองศรี
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม2569	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
1. กิจกรรมวันปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 7. กิจกรรมปลูกต้นไม้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8. อื่นๆ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวจริญญา เรืองศรี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	- สอบถาม	- หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญา เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เน้นกระบวนการพัฒนาทางสมอง (BBL)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิสร่า สีหะวงศ์ และนางสาวปิยวรรณ แสงดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาทางสมอง (Brain based learning) นี้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมองของBBL
- 2 เพื่อจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ สถานที่แวดล้อมที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางสมอง
- 3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 เด็กนักเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักการและแนวทางการพัฒนาสมอง BBL
- 2 สื่อการเรียนรู้ สถานที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องตามแนวทาง การพัฒนาทางสมอง (Brain based learning)
- 3 ห้องเรียนและมุมประสบการณ์ ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทุกห้องเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 เด็กนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- 2 สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์สถานที่ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	น.ส.อภิสร่า/น.ส.ปิยวรรณ
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สถานที่	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 ดำเนินการจัดหา/ซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง BBL	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.อภิสร่า/น.ส.ปิยวรรณ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)
การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมมากขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนระดับประถมศึกษามีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น	การสังเกต / ผลงาน	ตรวจผลงานนักเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบสภาพจริง สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนและครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
- 2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
- 3 ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี สอดคล้องตามแนวคิดBBL มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิสร สี่หวงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ 2

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ แสงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยาญา เรืองศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพเด็กเยาวชนแต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเองดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นแรงกระตุ้นใจส่งเสริมความรู้สึกลูกให้เด็กมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้และร่วมกิจกรรมโดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิตเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม น่าสนใจและต่อเนื่องเพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดจึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยการศึกษาค้นคว้าเป็นคนคิดเป็นทำเป็นมีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมต่างๆ
3. เพื่อจัดสร้างพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นเอกเทศพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีทางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นเอกเทศ มีห้องคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการ
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองได้
2. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 80 % มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
3. ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

กิจกรรมวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวจรรยาญา เรืองศรี
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 จัดหาหนังสือวารสารตำราไว้บริการในห้องสมุดอย่างพอเพียง	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เช่น ส่งเสริมการอ่าน แข่งขันทางวิชาการ ตอบปัญหาสารานุกรม ประกวดหนูน้อยยอดนักอ่าน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวจริญญา เรืองศรี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 80% มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุด 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น	การสังเกต การสอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมินการอ่านฯ รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองได้
4. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 80 % มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
5. ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริญญา เรืองศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อภิสร่า สีหะวงศ์/น.ส.ปิยวรรณ แสงดี/น.ส.ปิ่นณลิน คำอุตม/น.ส.อนัญญา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ให้เด็กดี เก่ง และมีความสุข การที่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และถาวร จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นปัจจัยที่จำเป็นที่จะต้องพัฒนา และจัดหา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอกับความต้องการเพราะจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริงที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โบราณวัตถุ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งเป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคคลอื่น จึงช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีและพร้อมที่รับเอาความรู้จากสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลและแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ อนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 คน
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองและมีความรู้เหมาะสมตามวัย/ชั้นเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. ครูมีความรู้ประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 นำนักเรียนระดับปฐมวัย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวอภิสร่า สีหะวงศ์/
3.3 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวปิยวรรณ แสงดี/
3.4 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ 4-6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวปิ่นณลิน คำอุตม

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.5 นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวอนัญญา พรหมพัย
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 80,000

บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองและมีความรู้ที่เหมาะสมตามวัย/ชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสอบถาม
2. ครูมีความรู้ประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบบันทึกกิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนให้มีความรู้ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลและแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนให้มีลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงตนเอง
3. ข้าราชการครูผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

()

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพรภูมิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา เข้มทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 6 ส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน สังคมร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สุขภาพเป็น ปัจจัยที่สำคัญและเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการดูแล รักษาเฝ้าระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความรู้ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กนักเรียน จึงเป็นหน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่อนามัยผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ต้องร่วมมือกันในการแสวงหาวิธีการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้เกิดขึ้นกับตนเองพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลบริการต่อผู้อื่น ชุมชน และสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้บริการด้านอนามัย แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของตนเอง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยจนเป็นกิจนิสัย
2. นักเรียน มีเจตคติและค่านิยมที่ดีและมีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. นักเรียน มีการดำรงสุขภาพของตนเองบุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางจินตนา เข้มทอง
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคนและเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 จัดหาเวชภัณฑ์ยาต่างๆที่จำเป็นไว้บริการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมอบรมการว่ายน้ำและป้องกันการจมน้ำ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 ประสานงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้บริการด้านสุขภาพนักเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.7 กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 กิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.9 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.10. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางจินตนา เข้มทอง

- ทรัพยากรที่ต้องการ**
- งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์แขวง จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
 - งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์แขวง จำนวน 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองจนเป็นกิจนิสัย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 4. นักเรียน มีการดำรงสุขภาพของตนเองบุคคลในครอบครัวอยู่ในสภาวะที่ยั่งยืน	การสังเกต การตรวจสุขภาพ การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกงานอนามัย แบบบันทึกสุขภาพ แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความเข้มแข็งในการดูแล ฝึกระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน
- โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพรหม เที่ยงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์แขวง

ชื่อโครงการ	โครงการหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรวลัญช์ สิงหะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งบุคคลเหล่านี้ถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์และเป็นการกำลังของสังคมและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนา การศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนได้เร่งประสานงาน และร่วมมือกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย และจัดการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ดังนั้นครูผู้สอนในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ งานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง ที่สามารถใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ช่วยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องตามสภาพจริง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนรู้ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมใหม่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนได้
2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการวิจัยในชั้นเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาววรวลัญช์ สิงหะ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2. จัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3. คัดกรองนักเรียน / จัดกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4. วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน/สร้างนวัตกรรม อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6. เผยแพร่ผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาววรลัญช์ สิงห์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีบทพ่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีบทพ่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรลัญช์ สิงห์)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2552 โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมิน พบว่าหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2552 ยังมีข้อบกพร่องยังไม่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์โครงสร้างวิธีการระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำไปพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายเป้าหมายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและเหมาะสมสภาพบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายและมีความเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับชั้นเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียนศึกษา หลักสูตรหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการต่อต้านการทุจริต ที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่นนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีระเบียบการวัดประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีศักยภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.2. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
3.3. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาชีวชน หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรต่อต้านการทุจริต	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4. ปรับปรุงระเบียบ/คู่มือการวัดผลประเมินผล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5.ปรับปรุงคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6. ปรับปรุงเครื่องมือวัดผลประเมินผล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7.ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับวิสัยทัศน์และตรงตามความต้องการของชุมชน	- ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกผลการนิเทศภายใน
2. คณะกรรมการการศึกษา ครู ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้บริหารมีการตรวจติดตามและนิเทศภายใน อยู่อย่างสม่ำเสมอ	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตรและนำไปใช้งานรวมทั้งมีการบันทึกผลหลังการสอนทุกครั้ง	- การนิเทศภายใน - ตรวจสอบเอกสารแผนการเรียนรู้ - ตรวจสอบบันทึกผลหลังการสอน	- ข้อมูลการนิเทศภายใน - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและความเหมาะสมอย่างแท้จริง
2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของการเรียนการสอน มีการจดบันทึกผลหลังการสอนและนำผลบันทึกที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

โครงการ	โครงการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณณณลิน คำอุดมและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันและสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่รัฐจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิตและการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อีกทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการผลิต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์
2. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้คงสภาพการใช้งานได้ดี
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลงานจากการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถใช้โปรแกรมวาดภาพได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และออกแบบผลิตภัณฑ์ได้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวปณณณลิน คำอุดม
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัย	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.4 จัดการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร เพิ่มความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวปิ่นนลิน คำอุดม

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	ตรวจผลงานนักเรียน ทดสอบ	แผนการสอน แฟ้มสะสมงานนักเรียน
2.นักเรียนมีผลงานจากการใช้ ICT	ตรวจผลงานนักเรียน	รางวัลการประกวดแข่งขัน
3. สภาพห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	ตรวจสภาพจริง สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนและครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้าหาความรู้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลงานการใช้เทคโนโลยีสามารถเป็นแบบอย่างได้
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นนลิน คำอุดม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยที่จำเป็นที่สนับสนุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์โดยรวมนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนหากสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศที่ดีมีความเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และมีความมั่นคงปลอดภัย ก็จะส่งเสริมให้กับผู้เรียนรัก สนใจในการเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ใหม่นั้นจะสามารถสร้างบรรยากาศและความจรรโลงใจให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติสร้างสภาพสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่เกิดความสุขและลดภาวะโลกร้อน ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาในการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์สภาพสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมระบบนิเวศน์และวัฒนธรรมของโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์โดยรอบให้เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัยมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนนำดู น่าอยู่น่าเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาธรรมชาติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมจนเป็นกิจนิสัย
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุงสวนหย่อม - จัดทำป้ายความรู้/ป้ายนิเทศ - จัดทำแหล่งเรียนรู้	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับปรุงถนนและรั้วรอบบริเวณ - ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องพักครู ปรับปรุงอาคารประกอบ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมจนเป็นกิจนิสัย 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมจนเป็นกิจนิสัย
3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐชยุตม์ ลาลูน)		(นายสุรัตน์ วรรณทวี)	
ตำแหน่งครู คศ.2		ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา	
		ผู้อนุมัติโครงการ	
(ลงชื่อ)		(นายพรชวุฒิ เทียงราช)	
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา			

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอณัญญา พรหมพัยและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยการบริหารอย่างรอบด้านคือ การบริหารคน การบริหารเงิน การบริหารวัสดุสิ่งของ และการจัดการ ที่เรียกว่า 4Ms ดังนั้น การบริหารวัสดุสิ่งของซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อให้การศึกษาได้มาตรฐานสากลเพราะการศึกษาต้องอาศัยกระบวนการจัดหาพัสดุและบริการต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการให้ได้มาซึ่งพัสดุสำหรับใช้งานบริหารการศึกษาให้เพียงพอ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของส่วนราชการ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการใช้พัสดุ การจัดหา การสำรวจเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ การซ่อมแซมครุภัณฑ์ เป็นต้น การรายงานขอเสนอซื้อจ้าง การอนุมัติให้จัดซื้อจัดจ้าง การทำสัญญา การตรวจรับพัสดุ ไปจนถึงขั้นตอนเพื่อเตรียมการเบิกจ่ายเงินให้แก่ผู้ขาย ผู้รับจ้าง ที่เป็นเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการที่ได้ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญาซื้อ สัญญาจ้างทำของ การลงทะเบียนควบคุม และการจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงตระหนักดีว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดหาทรัพยากรในการส่งเสริม การจัดบรรยากาศชั้นเรียน และครุภัณฑ์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนและการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. จัดซื้อพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการตลอดปีการศึกษา
2. บำรุงรักษาทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้แล้วให้อยู่ ในสภาพที่คงทนใช้ได้ดี
3. สำรวจความต้องการพัสดุที่จะใช้ในปีการศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	15 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	41 คน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน	66 คน
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	61 คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. บุคลากรการศึกษาได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 100
3. สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการบำรุงรักษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สามารถนำมาใช้งานได้ทันที
4. ประสานความร่วมมือกับฝ่ายงานบริหารการศึกษาเพื่อสำรวจความต้องการใช้พัสดุอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวอนัญญา พรหมพัย
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูผู้รับผิดชอบ
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ประเมินผลโดยใช้ แบบประเมินความพึงพอใจ 2. บุคลากรการศึกษาได้รับวัสดุเพื่อใช้ในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามความต้องการที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 100 ประเมินผลโดยใช้ แบบสอบถาม 3. สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการบำรุงรักษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สามารถนำมาใช้งานได้ทันที ประเมินผลโดยใช้แบบ แบบสำรวจ 4. ประสานความร่วมมือกับฝ่ายงานบริหารการศึกษาเพื่อสำรวจความต้องการใช้พัสดุอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประเมินผลโดยใช้ แบบประเมินความพึงพอใจ	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้การปฏิบัติงานของคณะครู นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเกิดความมั่นใจ พึงพอใจ ในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
3. มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สดใส มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมที่จะใช้ป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนัญญา พรหมพัย)

ตำแหน่ง ครู คศ 1

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรวลัญช์ สิงหะ นางสาวปิ่นณลิน คำอุดมและ นายณัฐชยุตม์ ลาลุน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน ร่วมกันจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้สร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมพัฒนา คือ โรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีความคาดหวังว่าโรงเรียนวิถีพุทธ จะเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารตามแนวพุทธ จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักไตรสิกขา ข้าราชการครู นักเรียนประพฤติตามแนวทางโยนิโสมนสิการ กิณ ดู อยู่ ฟัง เป็น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยกายาวา 4 คือ พัฒนาทางกาย ศีล จิตและปัญญา

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธโดยการอบรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน มาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดทำกิจกรรมสนับสนุนต่างๆ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขมีความเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	15 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	41 คน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน	66 คน
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	61 คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตน ตามระเบียบข้าราชการจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	วรวิทย์/ปิ่นนลิน/ ณัฐชยุตม์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. อบรมคุณธรรมหน้าเสาธงตอนเช้าและเย็น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2. สวดมนต์ไหว้พระอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3. กิจกรรมสัปดาห์ประเทศไทย กิจกรรมเดินแถว	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 จัดกิจกรรมท่องคำนิยาม 12 ประการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5 กิจกรรมนั่งสมาธิ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7 กิจกรรมอบรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม /จริยธรรม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 กิจกรรมจิตศึกษา วิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.9 ประกวดและมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าสำนึกในความเป็นชาติไทย
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและสังคมไทย
4. ผู้ปกครองและชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู คศ
(.....)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมถวิล อินทร์สำราญ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันความเจริญทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีต่างๆ กำลังเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ขาดความสมดุลในหลายๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาในครอบครัว สังคมและประเทศชาติหลายด้าน ด้วยเหตุผลดังกล่าวองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลปัจจุบันทรงพระราชทานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ประชาชนทั่วไปได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งมีหลักการสำคัญคือพอประมาณ มีเหตุผล คำนึงถึงประโยชน์และความรู้และคุณธรรม

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการทำงานและอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างทักษะการทำงาน ทักษะพื้นฐานทางอาชีพให้นักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ รู้จักคิดเป็นทำเป็น รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต รู้จักประหยัดอดออม สามารถทำงานกลุ่มและมีความสุขในการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการฝึกอาชีพและรู้ทำงานตามขั้นตอน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความขยันอดทน มีความสามัคคี เสียสละ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักการวางแผนแก้ปัญหา มีความภูมิใจใน

ผลงานของตนเองและผู้อื่น

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการฝึกปฏิบัติงานและอาชีพดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี ประหยัดและอดออม
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

ความสุขตามอัตภาพ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายสมถวิล อินทร์สำราญ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	
2. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์(ปุ๋ยหมักชีวภาพ)	พ.ค.68- มี.ค.69	

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว / เรือนเพาะชำ/การเพาะเห็ดนางฟ้า	พ.ค.68- มี.ค.69	
4. กิจกรรมการทำนา/กิจกรรมการเลี้ยงหมูป่า/เลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ไข่	พ.ค.68- มี.ค.69	
5. กิจกรรมสภานักเรียน		
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสมถวิล อินทร์สำราญ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง มีความอดทน รู้จักประหยัด อดออม มีความสามัคคี มีเหตุผล 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการปัญหา ภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการลดปริมาณขยะ	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการฝึกปฏิบัติงานและอาชีพดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง มีความอดทน รู้จักประหยัด อดออม มีความสามัคคี มีเหตุผล
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมถวิล อินทร์สำราญ)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพรหม เที่ยงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรี ศิลปะและกีฬา
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐชยุตม์ ลาลุนและคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น การดำรงชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนจึงต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ ที่แข็งแรงสมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสในการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถและนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี วิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา ภายในหน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางกีฬาวิชาการและกิจกรรมนันทนาการที่สร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ความสามารถทางด้านกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาของกลุ่มเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่น	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี อุปกรณ์งานศิลปะ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ ผลการแข่งขันทักษะฯ รายงานโครงการ
2.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬา ดนตรี งานศิลปะ		
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะกีฬา ด้านดนตรี และงานศิลปะ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะกีฬา ด้านดนตรี และงานศิลปะ
3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชยุตม์ ลาลูน)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐชุตม์ ลาลุนและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกลังเลถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
- 2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติตนได้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษา
- 4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน
2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 68	คณะครู
3. ขั้นตอนการดำเนินการ		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลกิจกรรม	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยทุกด้าน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 กำหนดและจัดทำแผนเผชิญเหตุ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4 กิจกรรมดำเนินการตามมาตรการ ป้องกัน แก้ปัญหา พัฒนา	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4. นิเทศ ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันรักษาความปลอดภัยได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. มีอุปกรณ์และสถานที่ มั่นคงแข็งแรง	- ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย
3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	-การติดตาม	- แบบบันทึก
		-แบบรายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการป้องกันรักษาความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชยุตม์ ลาลุน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชวุฒิ เทียงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวลัญช์ สิงหะ/นายสมถวิล อินทร์สำราญ/นายนิยม เข้มทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์ ก้าวทันกับเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ท่ามกลางกระแสแห่งโลกาภิวัตน์ ที่ส่งผลถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในปัจจุบัน อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อการพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ชีวิตที่ดีงามต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ-เนตรนารีให้กับผู้เรียน
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ที่ดีงาม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 168 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 15 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูรับผิดชอบแต่ละระดับ
2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	คณะครู
3. ขั้นตอนการ		
3.1 กิจกรรมการสอนลูกเสือ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2569	คณะครู
3.2 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1 ก.ค. 2569	คณะครู
3.3 วันมหาธีรราชเจ้า	25 พ.ย. 2569	คณะครู
3.4 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ก.พ. 2569	นางสาวรวลัญช์ สิงหะ
3.5 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ. 2569	นายสมถวิล /นายนิยม
4. ขึ้นประเมินผลประเมินผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2569	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูรับผิดชอบแต่ละระดับ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบลงชื่อเข้าร่วม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผล
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผล
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผล
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรพรขุติ เทียงราช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา 35 ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะตัวแทนนิติบุคคลต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบทางราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายหน่วยงานบังคับบัญชา การกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานในทุกๆด้าน จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ ให้คำแนะนำครูในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาโดยให้อยู่บนพื้นฐานของหลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในด้านอื่นๆ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบเยี่ยมห้องเรียน นิเทศให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศงานตามขอบข่ายงาน 4 งาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างและยั่งยืน
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายพรพรขุติ เทียงราช
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. ประชุมประจำเดือน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2. การเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ
3.3. การสนทนาทางวิชาการ/การศึกษาค้นคว้าเอกสาร	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ
3.4. ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ
3.5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ
4. นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะ
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายพรชวุฒิ เทียงราช

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้สามารถสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างและยั่งยืน 4ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างและยั่งยืน
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์ขาว

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์ขาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธชาติ ชาดาคี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ล้วนมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมสังคมโลก การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพที่ยั่งยืนดังนั้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นภารกิจหลักที่กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องโดยตรงจะต้องร่วมกันเร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบจริงจังและต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองรู้จักศึกษาค้นคว้าอบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณเป็นแม่แบบหรือแบบอย่างที่ดีในการครองตนครองคน ครองงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชนของโรงเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านตนเอง ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางพุทธชาติ ชาดาคี
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.2.การส่งบุคลากรไปประชุมอบรม/สัมมนา -อบรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน -อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ -อบรมเจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน -อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม -อบรมการประกันคุณภาพการศึกษา -อบรมตามคำสั่งหน่วยงาน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.3.การพัฒนาศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและการจัดสวัสดิการโรงเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
3.5.การนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผล	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
3.6.การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางพุดชาติ ขาตาดิ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้สามารถสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างและยั่งยืน 4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างและยั่งยืน
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพุดชาติ ขาตาดิ)
ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรพรหม เที่ยงราช)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิรมย์ญา สุนานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการหมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขว จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานบังคับบัญชา
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็น ความต้องการและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้
4. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมี แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2564-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ที่ถูกต้องสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาที่ดี มีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางสาวภิรมย์ญา สุนานนท์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.3 จัดทำระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
4. นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวภิรมย์ญา สุนานนท์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่ชัดเจน 4. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการควบคุมภายในที่มีระบบ
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่กำหนด
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภิรมย์ญา สุนานนท์)

ตำแหน่ง ครู ศศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการสำมะโนประชากรและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธชาติ ชาทาดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 2 สิทธิและหน้าที่ ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องติดตามตรวจสอบเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545 โดยการจัดทำสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในการการจัดชั้นเรียน จัดอัตรากำลังครูการบริหารจัดการด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ การรายงานและการติดตามประสานงานกับชุมชนได้ถูกต้องรวดเร็วยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึงในการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสในการได้รับการศึกษาของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- 2 เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป พิการ ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน
- 3 เพื่อเร่งรัดและสนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้เข้าเรียน
- 4 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษากับเด็กไร้สัญชาติให้ได้เข้าเรียนตามสิทธิเด็ก
- 5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ
- 6 เพื่อจัดกิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้เกิดความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 100
- 2 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 3 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น
- 4 ระบบการสำมะโนประชากรของโรงเรียนมีระบบสามารถตรวจสอบรายงานผลเป็นระบบสะดวกรวดเร็ว การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามศักยภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางพุทธชาติ ชาทาดี
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. โรงเรียนจัดทำสำมะโนประชากรในเขตบริการกลุ่มอายุ 0-15 ปี	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.2 ประชาสัมพันธ์ประสานงานผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงาน		

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3. สํารวจและเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4. จัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูล 10 มิถุนายนข้อมูล OBEC SMISS	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.5. ติดตามนักเรียนขาดเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6. ติดตามตรวจสอบและรายงานผล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางพุทธชาติ ชาทาดี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาได้รับการศึกษาครอบคลุม อย่างทั่วถึงครบร้อยเปอร์เซ็นต์ 2.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสำมะโนประชากรที่มีระบบสะดวก รวดเร็วต่อการ ให้บริการ	- การบันทึกข้อมูล - การสอบถาม/ สัมภาษณ์ - แบบสอบถามแสดงความ คิดเห็น	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาเรียนเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการบริหารจัดการมีคุณภาพมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ในการนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธชาติ ชาทาดี)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งครู คศ.3

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธชาติ ขาตาดีและคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวาได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันตลอดจนส่งเสริมครูและผู้ปกครองนักเรียนให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงามของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
3. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

เป้าหมายคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2. ครูทุกคนเข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางพุทธชาติ ขาตาดี
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. การปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค.64	คณะครู
3.2. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.3 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4. การให้คำปรึกษานักเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.5 การให้ความช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส ขาดแคลน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.6. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.7. การแนะแนวการศึกษาต่อ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.8 ป้องกันและเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษาแบบยั่งยืน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.9.การประกันอุบัติเหตุ(หมู่)	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.10 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.11.การปฎิบัติหน้าที่นักเรียน	มี.ค.65	คณะครู
3.12.สรุปผลสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไข	มี.ค.65	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางพุทธชาติ ขาตาดี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีสะดวก รวดเร็วต่อการให้บริการ	- การบันทึกข้อมูล - การสอบถาม/ สัมภาษณ์ - แบบสอบถามแสดงความ คิดเห็น	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา มีความรู้ความสามารถเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ในการนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธชาติ ขาตาดี)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งครู คศ.3

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพรหม เที่ยงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรจิรา สมหมายและณัฐชยุตม์ ลาลุน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ขอข่วยภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษางานธุรการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานทั่วไป มีบทบาทหลักในการให้บริการบริหารงานอื่นๆ ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการให้บริการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบันสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาวางแผนปรับปรุงพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความถูกต้อง โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ ตลอดจนการเปิดโอกาสบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงานงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมและใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานธุรการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	น.ส.อรจิรา/นายณัฐชยุตม์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 ประชุมอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		
3.2 ปรับปรุงระบบงานธุรการ งานสารบรรณ		น.ส.อรจิรา/นายณัฐชยุตม์
3.3 จัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นไว้ให้บริการ	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
3.4. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ 1) ข้อมูล DMC 2) ข้อมูล School Miss	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส.อนัญญา พรหมพัย
3.5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน บริหารจัดการและการเรียนการสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.อรจิรา/นายณัฐชยุตม์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 37,638.28 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การรับส่งหนังสือราชการเป็นไปตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ 2.การจัดเก็บและทำลายหนังสือราชการเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ 3การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเอกสาร/โปรแกรมเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานธุรการ งานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน การดำเนินการถูกต้องตามระเบียบของทางราชการมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรจิรา สมหมาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชยุตม์ ลาลูน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริณี นนทวงษ์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบโดยมีการกำกับติดตามตรวจสอบและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการจัดการศึกษามีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นางปาริณี นนทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.3 กำหนดมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.5 พัฒนาปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.6 พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.7 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.8 จัดทำกรรณการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.9 พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.10 ปรับปรุงระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.11 ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายใน	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางปจรรย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	-การสังเกต -การบันทึก	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน	-การประเมิน	-แบบประเมิน -รายงานโครงการ
3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.		
4. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่ม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางปจรรย์ นนทวงษ์)

ตำแหน่ง ครู ศศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพธิ์เขา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิยม เช้มทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจะพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ การมุ่งให้เด็กกล้าแสดงออกการบริหารจัดการด้านพัฒนาการเรียนการสอน จึงต้องจัดระบบการศึกษาให้ทันสมัย ข้อมูลข่าวสารจึงมีความจำเป็นในการสื่อสารต่างระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายเป้าหมายของของหน่วยงานบังคับบัญชา การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ระบบความร่วมมือกับชุมชน จึงเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้จากชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร ครูหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกขั้นตอน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าและผลงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนได้ได้รับทราบ และมีความภาคภูมิใจร่วมกัน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
4. โรงเรียน จัดทำจุลสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ฉบับ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 68	นายนิยม เช้มทอง
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3.2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.3. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.4. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.5. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์บ้าน วัดโรงเรียน หน่วยงานอื่น	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
3.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร/คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายนิยม เข้มทอง

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น 2 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
- 2 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิยม เข้มทอง)
 ตำแหน่งครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรพรหม เที่ยงราช)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพธิ์เขวา

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(1) (2) (3) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ เพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการเพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังนี้

1. หลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียง ต่องานพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด มีความเป็นประชาธิปไตยและพลเมืองที่ดีของประเทศ

1.2 หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นประเทศชาติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

1.3 หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้น หรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

1.4 หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1.5 หลักแห่งความสอดคล้องกับอุดมการณ์หลักการและมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2 แนวคิดและวิธีการในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA อย่างต่อเนื่อง

2.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

2.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทุกกระบวนการและยึดหลักธรรมาภิบาล

2.5 สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2.6 จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.7 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

2.8 ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

2.9 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

2.10 สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เงื่อนไขความสำเร็จ

3.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้ภาวะผู้นำอย่างสูงในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุม ทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

3.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

3.3 มอบหมายความรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยหลักการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลา ที่กำหนดและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการดำเนินงานโครงการ

3.5 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการยืมเงินพร้อมทั้งประสานและอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

3.6 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

4. การกำกับการติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผล

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มี และกำกับดูแลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใน 2 ลักษณะ

1) การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

(1) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

(2) ติดตามตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โดย

- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัดและประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์
- วัดและประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้มีหน้าที่ กำหนดแผน รูปแบบ เครื่องมือ และพิจารณาผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.4 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.5 ครูประจำชั้นและประจำวิชา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.6 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

4.7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณา รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

5. การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มีและกำกับดูแลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

5.1 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่กำหนดกรอบการประเมิน เครื่องมือประเมิน ทำการประเมินและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

2) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน

3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4) ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5.2 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อกำหนดองค์ประกอบของรายงานและเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยต่อสาธารณะ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

ที่ 19 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กำหนด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. นายพรชวุฒิ เทียงราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจินตนา เข้มทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายสมถวิล อินทร์สำราญ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวปจจริย์ นนทวงษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นายนิยม เข้มทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางพุทธรชาติ ขาตาดี	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวจริญญา เรืองศรี	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวปิ่นณลิน คำอุดม	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นายณัฐชยุตม์ ลาลุน	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาววรวลัญช์ สิงหะ	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวปิยวรรณ แสงดี	ครู คศ.2	กรรมการ
12. นางสาวอสิสรา สีหะวงศ์	ครู คศ.2	กรรมการ
13. นางสาวกริรมย์ญา สุนานนท์	ครู คศ.2	กรรมการ/เลขานุการ
14. นางสาวอนัญญา พรหมพัย	ครู คศ.1	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวอรจิรา สมหมาย	ครู คศ.2	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานและรายละเอียดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามรูปแบบโดยใช้ข้อมูลตามมาตรฐานสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้แล้วเสร็จตามกำหนด หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 / 2568 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาเป็นที่เรียบร้อย และมีมติให้ความเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

(ลงชื่อ).....

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

(ลงชื่อ).....

(นายพรชวุฒิ เทียงราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1